

**Relazione di missione  
e Bilancio di esercizio  
2024**

## Sommario

<b>1.1. Stato Patrimoniale</b> .....	3
<b>1.2. Rendiconto gestionale</b> .....	4
<b>2. RELAZIONE DI MISSIONE</b> .....	5
<b>2.1 Informazioni di carattere generale</b> .....	5
<i>Il contesto in cui operiamo</i> .....	5
<i>Mission e obiettivi della Fondazione Diasorin</i> .....	6
<i>Gli Organi della Fondazione</i> .....	7
<b>2.2 Andamento economico e finanziario e modalità di perseguimento delle finalità statutarie</b> .....	8
<i>Mad for Science, passione per la scienza passione per la vita</i> .....	8
<i>Mad for Science for Teachers, formare per innovare</i> .....	10
<i>Torna la Scuola di ricerca della Fondazione</i> .....	13
<i>A tu per tu con la Ricerca, percorsi nella scienza</i> .....	14
<i>Due nuovi laboratori per sperimentare la scienza</i> .....	15
<i>L'ultimo progetto editoriale: la Newsletter della Fondazione Diasorin ETS</i> .....	17
<i>L'ecosistema digitale della Fondazione Diasorin ETS</i> .....	18
<i>Rassegna stampa</i> .....	20
<b>2.3 Illustrazione delle poste di bilancio</b> .....	20



# BILANCIO DI ESERCIZIO DELLA FONDAZIONE DIASORIN ETS AL 31 DICEMBRE 2024

## 1.1. Stato Patrimoniale

ATTIVO	2024	2023	PASSIVO	2024	2023
<b>A) Quote associative o apporti ancora dovuti</b>	-	-	<b>A) Patrimonio netto:</b>		
<b>B) Immobilizzazioni</b>			I- Fondo di dotazione dell'ente	100.000	100.000
I- Immobilizzazioni Immateriali			II- Patrimonio vincolato		
1) Costi di impianto e ampliamento			1) Riserve Statutarie		
2) Costi di sviluppo			2) Riserve vincolate per decisione degli organi istituzionali		
3) Diritti di brevetto industriale e diritti di utilizzazione delle opere dell'ingegno			3) Riserve vincolate destinate da terzi		
4) Concessioni, licenze, marchi e diritti simili			III- Patrimonio libero		
5) Avviamento			1) Riserve di utili o avanzi di gestione	(11.255)	(92.791)
6) Immobilizzazioni in corso e acconti			2) Altre riserve	131.494	131.494
7) Altre			IV- Avanzo/Disavanzo d'esercizio	(71.427)	81.536
<i>Totale</i>	-	-	<i>Totale</i>	148.812	220.239
II- Immobilizzazioni Materiali			<b>B) Fondi per rischi e oneri</b>		
1) Terreni e Fabbricati			1) per trattamento di quiescenza e obblighi simili		
2) Impianti e macchinari			2) per imposte, anche differite		
3) Attrezzature			3) altri		
4) Altri beni			<i>Totale</i>	-	-
5) Immobilizzazioni in corso e acconti			<b>C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato</b>	3.671	2.629
<i>Totale</i>	-	-	<b>D) Debiti, con separata indicazione aggiuntiva, per ciascuna voce, degli importi esigibili oltre</b>		
III- Immobilizzazioni finanziarie, con separata indicazione aggiuntiva, per ciascuna voce dei crediti, degli importi esigibili entro l'esercizio successivo			1) debiti verso banche		
1) Partecipazioni in:			2) debiti verso altri finanziatori		
a) imprese controllate			3) debiti verso associati e fondatori per finanziamenti		
b) imprese collegate			4) debiti verso enti della stessa rete associativa		
c) altre imprese			5) debiti per erogazioni liberali condizionate		
2) Crediti:			6) acconti		
a) verso imprese controllate			7) debiti verso fornitori	244.709	264.822
b) verso imprese collegate			8) debiti verso imprese controllate e collegate		
c) verso altri enti del Terzo settore			9) debiti tributari	14.216	7.084
d) verso altri			10) debiti verso istituti di previdenza e di sicurezza sociale	11.342	11.956
3) Altri titoli			11) debiti verso dipendenti e collaboratori	37.002	29.961
<i>Totale</i>	-	-	12) altri debiti	13.000	13.000
<b>C) Attivo Circolante</b>			<i>Totale</i>	320.270	326.823
I- Rimanenze			<b>E) Ratei e risconti passivi</b>		
1) materie prime, sussidiarie e di consumo					
2) prodotti in corso di lavorazione e semilavorati					
3) lavori in corso su ordinazione					
4) prodotti finiti e merci					
5) acconti					
<i>Totale</i>	-	-			
II- Crediti, con separata indicazione aggiuntiva, per ciascuna voce, degli importi esigibili oltre l'esercizio successivo					
1) verso utenti e clienti					
2) verso associati e fondatori					
3) verso enti pubblici					
4) verso soggetti privati per contributi					
5) verso enti della stessa rete associativa					
6) verso altri enti del Terzo settore					
7) verso imprese controllate					
8) verso imprese collegate					
9) crediti tributari	-	583			
10) da 5 per mille					
11) imposte anticipate					
12) verso altri	113	115			
<i>Totale</i>	113	698			
III- Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni					
1) partecipazioni in imprese controllate					
2) partecipazioni in imprese collegate					
3) altri titoli					
<i>Totale</i>	-	-			
IV- Disponibilità liquide					
1) depositi bancari e postali	437.165	474.696			
2) assegni					
3) denaro e valori in cassa	613				
<i>Totale</i>	437.778	474.696			
<i>Totale attivo circolante</i>	437.891	475.394			
<b>D) Ratei e risconti attivi</b>	34.861	74.297			
<b>Totale Attivo</b>	<b>472.752</b>	<b>549.691</b>	<b>Totale Passivo</b>	<b>472.752</b>	<b>549.691</b>

## 1.2. Rendiconto gestionale

ONERI E COSTI	2024	2023	PROVENTI E RICAVI	2024	2023
<b>A) Costi e oneri da attività di interesse generale</b>			<b>A) Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale</b>		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	185.097	175.595	1) Proventi da quote associative e apporti dei fondatori	880.000	979.000
2) Servizi	419.993	416.416	2) Proventi dagli associati per attività mutuali		
3) Godimento beni di terzi			3) Ricavi pre prestazioni e cessioni ad associati e fondatori		
4) Personale	145.265	108.769	4) Erogazioni Liberali	-	-
5) Ammortamenti			5) Proventi del 5 per mille		
6) Accantonamenti per rischi e oneri			6) Contributi da soggetti privati		
7) Oneri diversi di gestione	493	16	7) Ricavi per prestazioni e cessioni a terzi		
8) Rimanenze iniziali			8) Contributi da enti pubblici		
			9) Proventi da contratti con enti pubblici		
			10) Altri ricavi, rendite e proventi	-	2.326
			11) Rimanenze finali		
<b>Totale</b>	<b>750.848</b>	<b>700.796</b>	<b>Totale</b>	<b>880.000</b>	<b>981.326</b>
			<i>Avanzo/(disavanzo) attività di interesse generale</i>	<i>129.152</i>	<i>280.530</i>
<b>B) Costi e oneri da attività diverse</b>			<b>B) Ricavi, rendite e proventi da attività diverse</b>		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci			1) Ricavi per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori		
2) Servizi			2) Contributi da soggetti privati		
3) Godimento beni di terzi			3) Ricavi per prestazioni e cessioni a terzi		
4) Personale			4) Contributi da enti pubblici		
5) Ammortamenti			5) Proventi da contratti con enti pubblici		
6) Accantonamenti per rischi e oneri			6) Altri ricavi, rendite e proventi		
7) Oneri diversi di gestione			7) Rimanenze finali		
8) Rimanenze iniziali					
<b>Totale</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Totale</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
			<i>Avanzo/(disavanzo) attività diverse</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>C) Costi e oneri da attività di raccolta fondi</b>			<b>C) Ricavi, rendite e proventi da attività di raccolta fondi</b>		
1) Oneri per raccolte fondi abituali			1) Proventi da raccolte fondi abituali		
2) Oneri per raccolte fondi occasionali			2) Proventi da raccolte fondi occasionali		
3) Altri oneri			3) Altri Proventi		
<b>Totale</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Totale</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
			<i>Avanzo/(disavanzo) attività di raccolta fondi</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>D) Costi e oneri da attività finanziarie e patrimoniali</b>			<b>D) Ricavi, rendite e proventi da attività finanziarie e patrimoniali</b>		
1) Su rapporti bancari	238	287	1) Da rapporti bancari		
2) Su prestiti			2) Da altri investimenti finanziari		
3) Da patrimonio edilizio			3) Da patrimonio edilizio		
4) Da altri beni patrimoniali			4) Da altri beni patrimoniali		
5) Accantonamenti per rischi e oneri			5) Altri proventi		
6) Altri oneri					
<b>Totale</b>	<b>238</b>	<b>287</b>	<b>Totale</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
			<i>Avanzo/(disavanzo) attività finanziarie e patrimoniali</i>	<i>(238)</i>	<i>(287)</i>
<b>E) Costi e oneri di supporto generale</b>			<b>E) Proventi di supporto generale</b>		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	-	436	1) Proventi da distacco del personale		
2) Servizi	169.331	149.552	2) Altri proventi di supporto generale	343	312
3) Godimento beni di terzi					
4) Personale	25.368	43.948			
5) Ammortamenti					
6) Accantonamenti per rischi e oneri					
7) Altri oneri	103	251			
<b>Totale</b>	<b>194.802</b>	<b>194.187</b>	<b>Totale</b>	<b>343</b>	<b>312</b>
			<i>Avanzo/(disavanzo) attività di supporto generale</i>	<i>(194.459)</i>	<i>(193.875)</i>
<b>Totale oneri e costi</b>	<b>945.888</b>	<b>895.270</b>	<b>Totale proventi e ricavi</b>	<b>880.343</b>	<b>981.638</b>
			<i>Avanzo/(disavanzo) d'esercizio prima delle imposte</i>	<i>(65.545)</i>	<i>86.368</i>
			<i>Imposte</i>	<i>5.882</i>	<i>4.832</i>
			<b>Avanzo/(disavanzo) d'esercizio</b>	<b>(71.427)</b>	<b>81.536</b>

## 2. RELAZIONE DI MISSIONE

### 2.1 Informazioni di carattere generale

La Fondazione Diasorin è stata istituita il 17 luglio 2020 per concretizzare l'impegno dell'ente fondatore, Diasorin S.p.A, verso le nuove generazioni e il mondo della scuola, portando avanti con continuità il Progetto Mad for Science che consente di avvicinare studenti e insegnanti al mondo della scienza. La Fondazione Diasorin opera sull'intero territorio nazionale ed è un soggetto giuridico senza fine di lucro, dotato di autonomia statutaria e gestionale, disciplinato conformemente alle vigenti disposizioni di legge, dalle norme dello Statuto e dalle disposizioni del D.Lgs. 117/2017 (c.d. Codice del Terzo Settore). Come previsto dall'atto costitutivo e dallo Statuto e a seguito dell'iscrizione al Registro RUNTS, avvenuta in data 12 giugno 2024, la Fondazione ha assunto la denominazione di "Fondazione Diasorin Ente del Terzo Settore", in breve "Fondazione Diasorin ETS".

Come da Statuto, il bilancio consuntivo dell'anno solare viene approvato entro il 30 aprile dell'anno successivo da parte dell'Amministratore unico e viene depositato presso il RUNTS non oltre il 30 giugno. Il presente bilancio è sottoposto a revisione contabile volontaria da parte di PricewaterhouseCoopers S.p.A.

### *Il contesto in cui operiamo*

Fin dalla sua costituzione, la Fondazione Diasorin ETS si rivolge al mondo della scuola, coinvolgendo studenti ed insegnanti nelle sue iniziative con l'obiettivo di contribuire a costruire "cittadinanza scientifica". Scienza e Tecnologia hanno un impatto sempre più crescente e influenzano la nostra quotidianità: dalla cura della salute alla mobilità, dalla comunicazione all'istruzione, al modo con cui reperiamo notizie e ci informiamo. In questo contesto è decisivo per i cittadini avere accesso alla conoscenza scientifica, intesa non solo come bagaglio di nozioni, ma soprattutto come metodo per conoscere e interpretare il mondo che ci circonda, per cogliere le potenzialità e l'impatto delle scoperte e delle nuove tecnologie e per esercitare in modo consapevole e ragionato i propri diritti. In sostanza, possedere quella che viene definita "cittadinanza scientifica" è un elemento cruciale per ogni persona. Costruire

“cittadinanza scientifica” significa fare in modo che i cittadini siano sempre più consapevoli del ruolo della scienza e dello sviluppo tecnologico nella società e, allo stesso tempo, siano sempre più capaci di partecipare attivamente, portando il proprio contributo, alle scelte scientifiche e tecnologiche. La cittadinanza scientifica, un concetto molto giovane, si basa sul possedere un *know how* di base, indispensabile per il singolo e per la collettività, che si costruisce soprattutto a scuola, dove le giovani generazioni crescono e si allenano ad esercitare il pensiero scientifico, a costruire il proprio sapere e a sostenere le proprie scelte sulla base di fatti documentati.

Test genetici predittivi, utilizzo di vaccini, possibilità di modificare il proprio patrimonio genetico tramite l'*editing* genomico, utilizzo dell'intelligenza artificiale nella diagnosi delle malattie sono solo alcuni esempi di temi attuali su cui ogni cittadino è chiamato a riflettere, formarsi un'opinione e prendere decisioni individuali e collettive. Il ruolo della scuola in questo contesto è fondamentale: riuscire a trasferire contenuti scientifici aggiornati e insieme a essi il metodo di osservazione, di ricerca e di verifica, tipico del lavoro dello scienziato, è determinante. Innanzitutto, per gli insegnanti e di riflesso per gli studenti: non solo quelli che sceglieranno una carriera scientifica, ma anche e soprattutto coloro che alla fine del proprio percorso scolastico si specializzeranno in altre discipline o entreranno direttamente nel mondo del lavoro.

### ***Mission e obiettivi della Fondazione Diasorin***

Con la consapevolezza del ruolo che scienza e tecnologia rivestono per il progresso della società e della missione educativa della scuola, dove crescono e si formano le giovani generazioni e i futuri scienziati, nel luglio 2020 Diasorin, azienda multinazionale italiana leader mondiale nel campo della diagnostica molecolare e immunologica, ha costituito la Fondazione Diasorin ETS, di cui Diasorin S.p.A è la primaria finanziatrice, con l'obiettivo di ampliare l'effetto positivo dei progetti sviluppati nell'ambito del sostegno dei talenti e della valorizzazione della scienza. La Fondazione Diasorin, ente privato senza scopo di lucro e dotato di piena capacità e di piena autonomia statutaria e gestionale, è disciplinata, conformemente alle vigenti disposizioni di legge, dalle norme dello Statuto, redatto in conformità anche alle disposizioni del D.Lgs. 117/2017 (c.d. Codice del Terzo Settore). La Fondazione

Diasorin ETS opera sull'intero territorio nazionale nei settori dell'educazione, dell'istruzione e della formazione, ritenuti cruciali per lo sviluppo della società e delle future generazioni. Si rivolge in modo particolare agli studenti e agli insegnanti di scienze delle scuole secondarie di secondo grado, sviluppando e sostenendo progetti per avvicinare e orientare i giovani alla scienza. La Fondazione Diasorin ETS opera seguendo tre linee strategiche specifiche:

1. **ispirare e sostenere giovani talenti**, con particolare riferimento all'ambito scientifico e tecnologico;
2. **favorire la collaborazione tra Scienza e Scuola**, in relazione all'insegnamento delle discipline **STEM** (Science – Technology - Engineering e Mathematics) nella scuola secondaria di secondo grado, alla formazione degli insegnanti e all'orientamento degli studenti verso le carriere scientifiche;
3. **promuovere la cultura scientifica** e il valore della scienza come leva strategica per il progresso della Società.

Nel dicembre 2024 Fondazione Diasorin ha ottenuto l'**accreditamento come Ente formatore presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito**: questo riconoscimento rappresenta un traguardo significativo che consente alla Fondazione di rafforzare il suo contributo al sistema educativo e di continuare a offrire percorsi formativi di qualità per docenti e studenti.

### ***Gli Organi della Fondazione***

Il board di direzione di Fondazione Diasorin ETS è composto da due professionisti di provata esperienza e sensibilità per i temi oggetto dell'attività: Francesca Pasinelli e Ottavia Alfano, rispettivamente Presidente e Sindaco Unico della Fondazione Diasorin ETS.

## 2.2 Andamento economico e finanziario e modalità di perseguimento delle finalità statutarie

### *Mad for Science, passione per la scienza passione per la vita*

Uno dei progetti della Fondazione Diasorin ETS è **Mad for Science**, un Concorso nazionale che mette al centro il laboratorio della scuola, strumento concreto ed efficace per far capire agli studenti come agisce il metodo scientifico e dare un assaggio di come funziona il mondo della ricerca.

Obiettivo del Concorso è la progettazione di 5 esperienze didattiche laboratoriali che permettano agli studenti di aumentare l'interesse per le discipline di area STEM, e in particolare le Scienze della Vita, nella forma di ricerca applicata, rafforzandone le capacità di ragionamento critico, l'autonomia e il lavoro di squadra. Il Concorso è rivolto ai Licei scientifici (indirizzo tradizionale e ad opzione scienze applicate), ai Licei classici con percorso di curvatura biomedica e agli Istituti tecnici. Ogni scuola partecipa con un team, composto da 5 studenti e studentesse e da un docente di scienze, ed elabora un progetto in collaborazione con almeno un Ente scientifico del proprio territorio.

L'edizione 2024, la quarta promossa dalla Fondazione Diasorin, vede riconfermate tutte le **novità** introdotte negli anni precedenti, tra cui:

- l'apertura del Concorso agli **Istituti tecnici** statali e paritari di tutto il territorio nazionale;
- il **riconoscimento del PCTO** (ex alternanza scuola-lavoro) agli studenti partecipanti (fino ad un massimo di 50 ore a seconda della fase del concorso a cui giunge la scuola partecipante);
- la **formazione dei docenti** delle scuole che arrivano a sfidarsi nella Challenge finale.

Anche per l'edizione 2024, Mad for Science è riconosciuto come **Progetto di Valorizzazione delle Eccellenze dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado**.

Il **tema** dell'edizione 2024, che chiude il triennio dedicato alle biotecnologie, è centrato sulle **biotecnologie rosse, gialle e bianche per la salvaguardia della salute**

**delle persone e dell'ambiente.** Nel codice colore delle biotecnologie, quelle rosse sono legate ai campi della medicina e della salute, quelle gialle all'alimentazione e, infine, quelle bianche ai processi industriali e produttivi. Dopo due selezioni a cura di commissioni tecnico-scientifiche esperte di didattica laboratoriale e di ricerca, che hanno valutato 135 progetti giunti da 18 regioni italiane, sono state individuate le 8 scuole che, ricevuto il punteggio maggiore per le proprie proposte, sono state invitate a presentare i propri progetti nella Challenge. La finalissima si è svolta il 23 maggio 2024 presso le Officine Grandi Riparazioni di Torino con gli 8 team finalisti in presenza insieme alla Giuria e agli ospiti della Fondazione Diasorin ETS e di Diasorin S.p.A.

A valutare i progetti finalisti la Giuria presieduta da Francesca Pasinelli, Presidente della Fondazione Diasorin ETS e Consigliere delegato della Fondazione Telethon, e composta da Irene Bozzoni, Professore Ordinario di Biologia Molecolare all'Università La Sapienza di Roma, Massimo Bucciardini del Dipartimento di filologia e critica delle letterature antiche e moderne dell'Università di Siena, Pier Paolo Di Fiore, Professore Ordinario di Patologia e Fisiopatologia Generale presso l'Università degli Studi di Milano e Direttore del Programma di Novel Diagnostics presso IEO, e Ruggero Pardi, Professore Ordinario di Patologia Generale all'Università Vita Salute dell'Istituto San Raffaele di Milano.

La Giuria ha assegnato il **primo premio**, pari a 50.000 euro per l'implementazione del laboratorio scolastico e a 5.000 euro l'anno per i 5 anni successivi per l'acquisto di reagenti e consumabili, al **Liceo scientifico "G. Terragni" di Olgiate Comasco (CO)**. Il Liceo ha presentato il progetto "*PLA: un futuro sostenibile?*", che si focalizza sullo studio del PLA (acido polilattico), sempre più utilizzato nei processi di stampa 3D, ed esplora tre possibili destini di un rifiuto di PLA, valutandone la biodegradabilità nel terreno, il compostaggio e la riciclabilità.

Il **secondo premio**, dell'importo di 30.000 euro per l'implementazione del laboratorio e di 3.000 euro l'anno per i 5 anni successivi per l'acquisto di reagenti e consumabili, è stato conferito al **Liceo scientifico "L. da Vinci" di Maglie (LE)** con il progetto "*Proactive S-Healing: colla chirurgica multicomponente per la protezione attiva delle ferite*", che si propone di produrre un prototipo di colla chirurgica a base di

gel di fibrina implementato con l'aggiunta di probiotici noti per favorire la guarigione dei tessuti cutanei e prevenire la proliferazione di patogeni esterni.

Il terzo premio è stato attribuito al **Liceo scientifico ad opzione scienze applicate “I. Newton” di Chivasso (TO)** con il progetto *“Studio dell’effetto di probiotici di ultima generazione (VLS#3) su ceppi di Lattobacilli coltivati in un ambiente 3D fluidodinamico”*, che ha come obiettivo comprendere se i probiotici di ultima generazione siano in grado di ridurre gli effetti indesiderati degli antibiotici e il fenomeno dell’antibiotico resistenza, tramite la messa a punto di un sistema di idrogel che riproduce la mucosa intestinale umana. L’istituto si è aggiudicato il **terzo premio** dell’importo di 20.000 euro per l’implementazione del laboratorio e di 2.000 euro l’anno per i 5 anni successivi per l’acquisto di reagenti e consumabili.

Infine, come previsto dal bando di concorso, la Fondazione Diasorin ETS ha riconosciuto ai 5 Istituti arrivati in finale, ma non destinatari dei premi maggiori, il **premio Finalisti** dell’importo di 10.000 euro. Il premio Finalisti è stato assegnato ai:

- **Liceo scientifico ad opzione scienze applicate “G. Galilei – M. Vetrone” di Benevento** con il progetto *“Melo Annurca 2.0”*;
- **Liceo scientifico “N. Braucci” di Caivano (NA)** con il progetto *“PHB production from optimized media using low cost agricultural waste and analysis of biopolymer’s degradation potential”*;
- **Liceo scientifico ad opzione scienze applicate “E. Majorana – E. Corner” di Mirano (VE)** con il progetto *“Green Revolution 2.0: Coltivare il Futuro”*;
- **Liceo scientifico ad opzione scienze applicate “B. Varchi” di Montevarchi (AR)** con il progetto *“Biovalorizzazione delle acque reflue di frantoio con produzione di idrogeno verde”*;
- **Liceo scientifico “A. Farnese” di Vetralla (VT)** con il progetto *“Hazelnut 4R”*.

### ***Mad for Science for Teachers, formare per innovare***

Con la consapevolezza che, per essere efficaci nella propria azione didattica e per far appassionare gli studenti alla scienza, i docenti hanno sempre più bisogno di aggiornare le proprie conoscenze e le proprie metodologie didattiche, la Fondazione Diasorin ETS ha realizzato anche nel corso del 2024 diverse iniziative di formazione

nell'ambito del progetto **Mad for Science for Teachers**. Rivolto agli insegnanti di scienze della rete di scuole vincitrici del Concorso nazionale Mad for Science, il progetto si fonda su tre principali direttrici, ritenute cruciali per aiutare i docenti a coinvolgere i propri alunni nell'esperienza scientifica. Per stabilire queste tre aree strategiche di intervento, la Fondazione Diasorin ETS si è affidata ad un Comitato tecnico-scientifico costituito da un team di esperti: docenti di scienze, professori universitari ed esperti della formazione degli insegnanti. Le tre aree di intervento di Mad for Science for Teachers sono:

1. **l'aggiornamento continuo** sulle frontiere della scienza, tramite incontri con scienziati;
2. **l'acquisizione di nuovi metodi didattici** per rendere l'insegnamento della scienza più coinvolgente ed appassionante, tramite workshop metodologici;
3. **la sperimentazione in laboratorio** per aggiornare le competenze tecnico-sperimentali, tramite corsi teorico-pratici realizzati in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano.

Relativamente all'area 1, che prevede la realizzazione di **incontri di approfondimento della scienza** tenuti da scienziati italiani, nel corso del 2024 la Fondazione Diasorin ETS ha aperto la partecipazione ai webinar agli insegnanti delle scuole di tutto il territorio nazionale, indipendentemente dalla partecipazione al Concorso Mad for Science. Questo ha permesso di aumentare il numero di scuole coinvolte (rispetto all'anno 2023 le scuole sono più che raddoppiate). In particolare, sono stati realizzati due webinar:

- **“Le cellule staminali del cancro”** tenuto il 30 ottobre 2024 da Pier Paolo Di Fiore, Professore Ordinario di Patologia e Fisiopatologia Generale presso l'Università degli Studi di Milano e Direttore del Programma di Novel Diagnostics presso l'Istituto Europeo di Oncologia di Milano. Il webinar è stato seguito da 54 insegnanti di 24 scuole secondarie di secondo grado, provenienti da 12 regioni italiane;
- **“Il doppio volto dell'HIV: come uno dei virus più temuti è diventato strumento di cura”** tenuto il 29 novembre 2024 dalla dottoressa Annamaria

Zaccheddu, responsabile della comunicazione scientifica della Fondazione Telethon. Al webinar hanno partecipato 53 docenti di 38 scuole di 14 regioni italiane.

La seconda area di intervento prevede la realizzazione di **workshop metodologici** in cui insegnare ai docenti ad impiegare metodologie didattiche innovative, coinvolgenti ed inclusive, che mettano lo studente al centro del processo di apprendimento e lo aiutino ad acquisire contenuti disciplinari anche complessi. A tal riguardo, è stato realizzato il **workshop “Apprendimento basato su problemi: il caso di M. P. un bambino di 8 anni con episodi febbrili ricorrenti”**, tenuto da Ruggero Pardi, Professore Ordinario di Patologia Generale all’Università Vita Salute dell’Istituto San Raffaele di Milano. Il workshop è stato realizzato su piattaforma online in 4 incontri dal 15 al 25 marzo 2024 e ha consentito ai partecipanti di apprendere le basi del metodo *Problem-based Learning* (PBL) e le sue applicazioni nell’insegnamento di contenuti scientifici. I docenti hanno avuto la possibilità di comprendere come si costruisce e si conduce un caso con il metodo PBL e di consolidare le proprie conoscenze sullo sviluppo di un farmaco biotecnologico utilizzato nei casi di febbre mediterranea familiare. Al workshop hanno partecipato 21 insegnanti di 14 scuole secondarie di secondo grado di 8 regioni italiane.

In relazione all’area strategica 3, basata sull’aggiornamento laboratoriale, la Fondazione Diasorin ETS ha realizzato un corso teorico-pratico in collaborazione con il CusMiBio, Centro Università degli Studi di Milano - Scuola per la diffusione delle Bioscienze, per consentire agli insegnanti di “mettere le mani sulla scienza” e arricchire le proprie competenze laboratoriali. In particolare, il 13 e 14 novembre 2024 è stato realizzato il **Corso teorico-pratico nei laboratori didattici dell’Università degli Studi di Milano**, frequentato da 12 insegnanti di scienze delle 3 scuole vincitrici dell’ottava edizione di Mad for Science, ovvero il Liceo scientifico “G. Terragni” di Olgiate Comasco (CO), il Liceo scientifico “L. da Vinci” di Maglie (LE) e il Liceo scientifico ad opzione scienze applicate “I. Newton” di Chivasso (TO).

La formazione degli insegnanti ha previsto dapprima la fruizione da remoto di due incontri di approfondimento di tipo disciplinare, realizzati dagli esperti del CusMiBio e

dedicati rispettivamente a “I colori delle Biotecnologie” e “La tecnologia del DNA ricombinante”. Alla **formazione teorica** è seguita quella **sperimentale** nei laboratori dell’Università degli Studi di Milano, dove gli insegnanti, per due giorni, si sono cimentati in attività di biologia molecolare, biotecnologie, microbiologia e bioinformatica, consolidando le proprie conoscenze teoriche e competenze laboratoriali. La partecipazione al corso è stata finanziata interamente dalla Fondazione Diasorin, che sostiene la didattica delle scienze e la formazione degli insegnanti e promuove la possibilità di portare nella quotidianità scolastica contenuti sempre al passo con i progressi della ricerca e della tecnologia.

### ***Torna la Scuola di ricerca della Fondazione***

Con l’obiettivo di aggiornare regolarmente le conoscenze teorico-pratiche degli insegnanti di scienze delle scuole della rete Mad for Science su tematiche di frontiera della ricerca scientifica, anche durante il 2024 è stata realizzata la **Scuola di ricerca**. La seconda edizione, che si è tenuta nelle aule e nei laboratori dell’Università degli Studi di Milano dal 24 al 26 settembre 2024, è stata interamente dedicata al *DNA Barcoding*, una tecnologia utilizzata per classificare i viventi dal punto di vista molecolare. Aperta a tutti i docenti vincitori del primo, secondo e terzo premio del Concorso nazionale Mad for Science dal 2017 al 2023 incluso, “**A scuola di DNA Barcoding**” è un percorso teorico-pratico che avvicina i partecipanti al mondo del *DNA Barcoding* e alle potenzialità che offre anche all’interno dei laboratori scolastici.

La scuola ha previsto una **sessione teorica** curata dal prof. David Horner, Professore associato di Biologia Molecolare presso l’Università degli Studi di Milano, che ha illustrato la nascita e lo sviluppo del *DNA Barcoding* e i suoi innumerevoli campi di applicazione, e due giorni di **sessioni pratiche** nei laboratori didattici del Centro Università – Scuola per la diffusione delle Bioscienze dell’Università degli Studi di Milano (CusMiBio). Durante la parte in laboratorio sono state realizzate attività sperimentali facilmente spendibili a scuola in laboratori dotati di un’attrezzatura di biologia molecolare di base. Non è mancata una sessione di bioinformatica, dove i partecipanti hanno imparato ad analizzare sequenze di DNA e a confrontarle con quelle presenti nelle banche dati online. L’obiettivo della scuola di ricerca è quello di

prendere dimestichezza con questi strumenti biotecnologici per poi riprodurre quanto appreso nel proprio contesto scolastico, formando altri colleghi e organizzando corsi di potenziamento (o percorsi di PCTO) per i propri studenti. Al corso “A scuola di *DNA Barcoding*” hanno partecipato 12 insegnanti di scienze di altrettante scuole secondarie di secondo grado di 9 regioni italiane.

### ***A tu per tu con la Ricerca, percorsi nella scienza***

Nel corso del 2024 la Fondazione Diasorin ETS ha avviato un **nuovo progetto**, il terzo in quattro anni, con l’obiettivo di contribuire all’orientamento degli studenti e delle studentesse alle carriere scientifiche. Grazie alla collaborazione con la Fondazione Telethon ETS, con la quale la Fondazione Diasorin ETS ha siglato un protocollo di intesa, nasce a febbraio 2024 il progetto “**A tu per tu con la Ricerca**”.

Il progetto ha portato 12 ricercatori, finanziati dalla Fondazione Telethon ETS, in 13 scuole secondarie di secondo grado della rete Mad for Science di 9 diverse regioni, con l’obiettivo di avvicinare i giovani al mondo della ricerca scientifica e di riflettere su come nasce la passione per la scienza, come alimentarla, ma anche che cosa vuol dire concretamente essere uno scienziato e quali competenze è necessario sviluppare. Durante gli incontri i ricercatori e le ricercatrici hanno raccontato il proprio percorso formativo e professionale, le sfide, i successi e i momenti di difficoltà che hanno incontrato nel proprio lavoro, rispondendo alle curiosità e ai dubbi di studenti e studentesse in uno scambio alla pari. Il progetto ha coinvolto nella sua prima edizione durante l’anno scolastico 2023/2024, **1110 studenti e studentesse** delle classi terze, quarte e quinte. In particolare:

- il **dott. Alfonso Manuel D’Alessio**, dottorando al Telethon Institute of Genetics and Medicine (TIGEM) di Pozzuoli, ha parlato agli studenti del Liceo scientifico “E. Segrè” di Mugnano di Napoli (NA);
- il **prof. Stefano Diciotti**, associato di Bioingegneria elettronica ed informatica all’Università di Bologna, ha incontrato gli studenti del Liceo scientifico musicale e coreutico “G. Marconi” di Pesaro (PU);

- il **dott. Salvatore Gagliotta**, dottorando al Telethon Institute of Genetics and Medicine (TIGEM) di Pozzuoli, ha partecipato all'incontro con gli studenti dell'ITT "L. Da Vinci – E. Majorana" di Mola di Bari (BA);
- la **prof.ssa Alessandra Ghigo**, associato di Biologia applicata all'Università di Torino, ha partecipato all'incontro presso il Liceo "A. Monti" di Asti;
- il **prof. Maurizio Giustetto**, associato di Anatomia umana all'Università di Torino, ha incontrato gli studenti del Liceo Salesiano "Valsalice" di Torino;
- il **prof. Rosario Gulino**, associato di Fisiologia all'Università di Catania, ha parlato con gli studenti del Liceo scientifico "G. Galilei" di Catania;
- la **dott.ssa Nicole Innocenti**, dottoranda dell'Università di Trento, ha raccontato il suo percorso presso il Liceo scientifico "L. da Vinci" di Trento;
- la **dott.ssa Maria Marchese**, ricercatrice dell'IRCCS Fondazione Stella Maris, ha incontrato gli studenti del Liceo scientifico "F. Buonarroti" di Pisa;
- la **prof.ssa Valeria Marigo**, ordinario di Biologia molecolare all'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, ha partecipato all'incontro presso il Liceo "A. Spallanzani" di Reggio Emilia;
- il **dott. Angelo Pilotti**, ricercatore post-laurea presso il Telethon Institute of Genetics and Medicine (TIGEM) di Pozzuoli, ha partecipato all'incontro con gli studenti del Liceo scientifico "G. Battaglini" di Taranto;
- la **dott.ssa Maria Serafina Ristaldi**, primo ricercatore del Consiglio Nazionale delle Ricerche all'IRGB di Monserrato, ha partecipato agli incontri presso l'ITT "Duca degli Abruzzi" di Elmas (CA) e il Liceo scientifico "Marconi-Lussu" di San Gavino M.le (SU);
- il **prof. Marco Trerotola**, associato di Scienze tecniche di medicina di laboratorio all'Università degli Studi di Chieti-Pescara, ha incontrato gli studenti del Liceo scientifico "A. Volta" di Pescara.

### *Due nuovi laboratori per sperimentare la scienza*

Nella primavera del 2024 si sono tenute le inaugurazioni di **due laboratori di scienze**, implementati grazie alla vittoria al Concorso Mad for Science. In particolare, il 12 marzo 2024 è stato inaugurato il nuovo laboratorio di scienze del Liceo scientifico

“G. Galilei” di Catania, realizzato grazie ai 75.000 euro del primo premio vinti nell’edizione 2023 del Concorso Mad for Science. La cerimonia di inaugurazione si è svolta alla presenza dei rappresentanti delle autorità locali, del Dirigente scolastico, prof. Emanuele Rapisarda, del prof. Vincenzo Adornetto, responsabile del progetto, degli studenti e studentesse componenti il team, che si è aggiudicato il prestigioso riconoscimento, della prof.ssa Cristina Restuccia del Dipartimento di Agraria dell’Università di Catania, che ha collaborato al progetto, della dott.ssa Francesca Pasinelli, Presidente della Fondazione Diasorin, e del dott. Carlo Rosa, Chief Executive Officer del Gruppo Diasorin. All’evento ha partecipato anche il prof. Francesco Priolo, Rettore dell’Università di Catania ed ex-studente del Liceo Galilei. Per l’occasione durante la cerimonia è stato condiviso anche un video messaggio di congratulazioni dell’astronauta Luca Parmitano, anch’egli ex-studente del Liceo.

Il progetto proposto dal Liceo scientifico “G. Galilei”, intitolato “*Per un pugno di arance: i lieviti come microrganismi di biocontrollo contro l’insorgenza di muffe sugli agrumi*”, intende studiare le condizioni per utilizzare i lieviti, isolati dal mosto d’uva, come microrganismi di controllo contro l’insorgenza di muffe sugli agrumi, affrontando un problema molto sentito nel territorio catanese. Grazie al premio vinto, l’Istituto ha implementato la dotazione tecnologica del proprio laboratorio, offrendo agli studenti la possibilità di realizzare il progetto proposto alla Mad for Science Challenge e di vivere esperienze sperimentali negli ambiti della biologia molecolare e cellulare e della microbiologia come dei veri e propri ricercatori.

Non solo, nel corso del 2024, è stato inaugurato a Mola di Bari il nuovo laboratorio dell’ITT “L. da Vinci – E. Majorana”, implementato con il premio di 30.000 euro vinto con il terzo premio alla Challenge 2023. La cerimonia di inaugurazione si è svolta dapprima nella Sala Consiliare del Comune di Mola di Bari, alla presenza del dott. Giuseppe Colonna, Sindaco di Mola di Bari, del dott. Marco Bronzini, Consigliere delegato della Città Metropolitana di Bari, del dott. Andrea Roncone, Dirigente scolastico dell’istituto, del dott. Michele Denegri, Presidente del Gruppo Diasorin, del dott. Carlo Rosa, CEO del Gruppo Diasorin, del dott. Angelo Rago, Presidente di Luminex, società del Gruppo Diasorin, della prof.ssa Concetta Amato, docente alla

guida del team che si è aggiudicato il premio, e delle studentesse e studenti dell'Istituto. Il progetto che ha portato il Da Vinci-Majorana a vincere il terzo premio si intitola “*An early warning biosensor for in-situ monitoring of Ostreopsis ovata on the Apulia coast*” e intende sviluppare un biosensore basato sull'utilizzo di batteri fotosintetici per monitorare la fioritura di alghe e la conseguente produzione di tossine nelle acque costiere. È stato in occasione della Challenge del maggio 2023 a Torino, competizione cui l'ITT “Da Vinci-Majorana” si classificò terzo, che il dott. Carlo Rosa espresse i complimenti al team pugliese anche da parte di Angelo Rago, originario proprio di Mola di Bari. Nacque in quella occasione l'idea di invitarlo a Mola per celebrare non solo l'ottimo piazzamento ma, soprattutto, l'importanza del credere nei propri sogni professionali, investendo nel proprio percorso formativo. Durante l'evento, il dottor Rago ha parlato di come, grazie alla formazione scolastica a partire dai banchi di scuola, si possano raggiungere risultati professionali importanti. Alla cerimonia hanno partecipato anche gli Enti scientifici che hanno collaborato alla progettazione della proposta, in particolare: il dott. Ungaro di ARPA Puglia, il dott. Grattieri del Dipartimento di Chimica dell'Università di Bari, il dott. Stufano del CNR Nanotech di Bari e la prof.ssa Dell'Aversano del Dipartimento di Farmacia dell'Università Federico II di Napoli. Dopo la cerimonia nella Sala Consiliare, i partecipanti hanno raggiunto la sede del laboratorio di scienze dove è avvenuto il consueto taglio del nastro.

### ***L'ultimo progetto editoriale: la Newsletter della Fondazione Diasorin ETS***

Nel corso del 2024 la Fondazione Diasorin ETS ha avviato un nuovo progetto editoriale: una newsletter dedicata agli insegnanti di scienze, agli educatori in campo scientifico e ai cittadini curiosi di scienza.

La newsletter nasce con l'obiettivo di fornire approfondimenti sulle scoperte scientifiche nel campo delle Scienze della Vita, che possano riguardare i contenuti disciplinari che gli insegnanti spiegano in classe, ma anche fornire spunti e suggerimenti su attività sperimentali facilmente riproducibili nei laboratori scolastici o su come introdurre un determinato argomento scientifico ai propri studenti. Uno degli obiettivi della newsletter è anche quello di consentire agli iscritti di rimanere aggiornati sui progetti e le iniziative formative che la Fondazione sviluppa per le scuole secondarie

di secondo grado. La newsletter è un progetto editoriale che comprende 4 uscite all'anno (marzo, giugno, settembre e dicembre) ed è organizzata in tre sezioni distinte:

- **news dal mondo della scienza**, con news scientifiche riguardanti scoperte particolarmente rilevanti nel mondo accademico;
- **risorse per il mondo della scuola**, con news che parlano di come introdurre un particolare argomento disciplinare in classe, offrendo risorse didattiche, sviluppate dalla Fondazione, da Università e da Enti di ricerca;
- **news sui nostri progetti**, con news che raccontano le iniziative e i progetti della Fondazione.

Attualmente sono state diramate 20 news ad un pubblico di circa 180 destinatari.

### *L'ecosistema digitale della Fondazione Diasorin ETS*

Fin dalla sua costituzione, la Fondazione Diasorin ETS ha promosso la sua presenza digitale tramite lo sviluppo e il mantenimento di due siti web, uno istituzionale e uno dedicato al Concorso nazionale Mad for Science, e di canali social con l'obiettivo di diffondere progetti, iniziative e news scientifiche presso il principale stakeholder, il mondo della scuola. Attualmente, i canali informativi della Fondazione Diasorin ETS comprendono:



Il sito web **[www.fondazionediasorin.it](http://www.fondazionediasorin.it)** che offre una presentazione della Fondazione, delle sue attività ed aree di interesse. Il sito viene costantemente aggiornato con informazioni su progetti, eventi scientifici, novità dal mondo della scienza e della scuola. Nel corso del 2024 l'area "Risorse" è stata aggiornata periodicamente con la pubblicazione di 11 protocolli sperimentali sviluppati dalle scuole della rete Mad for science sulla base dei progetti vincitori e 4 registrazioni ai webinar. Nel corso del 2024, inoltre, è stata implementata l'area riservata in cui gli utenti registrati possono consultare materiali didattici e approfondimenti, come ad esempio le registrazioni delle conferenze scientifiche e le relative presentazioni. Dal dicembre 2023 il sito è stato implementato con la possibilità di iscriversi alla newsletter della Fondazione. Nell'area "Media" è, inoltre, possibile

leggere le ultime novità della Fondazione, scaricare i comunicati stampa diramati e la principale rassegna stampa.



Il sito web [www.madforscience.fondazionediasorin.it](http://www.madforscience.fondazionediasorin.it) è rivolto al mondo della scuola e dedicato al Concorso Mad for Science, dove è possibile trovare approfondimenti sui nuovi temi dell'edizione in corso e dove gli insegnanti interessati possono scaricare tutte le informazioni per parteciparvi. Nel giugno 2024, in occasione del lancio del nuovo bando di concorso, il sito è stato completamente rinnovato sia dal punto di vista grafico che dell'aggiunta di nuove pagine che consentono di comprendere appieno il valore del progetto (introdotta la pagina "PCTO" per esplorare contenuti e obiettivi del percorso PCTO associato al progetto e la pagina "Formazione e Guide" di supporto per i docenti nella progettazione della proposta progettuale). Nell'area riservata del sito, anch'essa completamente rinnovata, gli insegnanti iscritti hanno l'opportunità di scaricare i materiali richiesti per la partecipazione al Concorso. Non solo, nella sezione "News" è possibile conoscere il dettaglio delle scuole che stanno partecipando al Concorso e le tappe salienti del progetto.



La **pagina Facebook FondazioneDiasorin** è uno dei canali social attraverso cui la Fondazione Diasorin ETS dialoga con il mondo della scuola (insegnanti e studenti). Nel corso del 2024 sono stati pubblicati 83 post con news, iniziative, eventi legati alla Fondazione, ai progetti e alla scienza. Al 31 dicembre 2024 il canale conta 4151 Followers (+3.93% rispetto al 2023) e 3457 like (+0,26% rispetto al 2023). La copertura è stata di 289.188 utenti complessivi.



La **pagina Instagram FondazioneDiasorin** è rivolta sia a docenti che studenti. Nel corso del 2024 sono stati pubblicati 66 post. Il canale al 31 dicembre 2024 conta 2020 Followers (+22,26% rispetto al 2023). La copertura è stata di 363.646 utenti complessivi.



**Il canale YouTube della Fondazione Diasorin ETS riporta** interviste a insegnanti e studenti che hanno partecipato ai progetti della Fondazione Diasorin, webinar e filmati di presentazione dei progetti. A fine dicembre 2024 il canale conta 287 iscritti (+103.5% rispetto al 2023). I video presenti sul canale sono 42 (+110% rispetto al 2023) con 63.341 visualizzazioni totali (+1144% rispetto al 2023). Il canale è stato inoltre aggiornato tramite l'introduzione di 9 playlist specifiche per agevolare la consultazione e la fruibilità dei contenuti.

### ***Rassegna stampa***

Durante il 2024 sono stati diramati 6 comunicati stampa per annunciare le tappe salienti del progetto Mad for Science, tra cui la Challenge 2024, e per comunicare le iniziative della Fondazione, tra cui l'inaugurazione del laboratorio di scienze del Liceo scientifico "G. Galilei" di Catania e dell'ITT "L. da Vinci - E. Majorana" di Mola di Bari. La pubblicazione dei comunicati stampa ha generato complessivamente 33 uscite sulla carta stampata, 657 su web e 12 uscite TV per un reach potenziale totale di 980.667.000 (con un aumento del 6% rispetto al 2023).

### **2.3 Illustrazione delle poste di bilancio**

#### ***Principi di redazione dei prospetti di bilancio***

Il Bilancio d'Esercizio della Fondazione chiuso al 31 dicembre 2024 è redatto seguendo la normativa esposta nel Codice del Terzo Settore, la struttura prevista per gli schemi e tenendo conto di quanto disciplinato dai principi contabili nazionali emessi dall'Organismo Italiano di Contabilità, e in particolare quanto previsto dal principio contabile OIC 35. Il Bilancio è composto da Stato Patrimoniale, Rendiconto Gestionale e Relazione di Missione, che ha la funzione di integrare gli altri documenti citati per garantire un'adeguata rendicontazione sull'operato dell'ente e sui risultati ottenuti, con una prospettiva centrata sul perseguimento della missione istituzionale.

Lo Stato Patrimoniale è redatto con la struttura prevista per gli Enti non profit e rappresenta le attività e passività della Fondazione.

Il Rendiconto Gestionale illustra, invece, le modalità con cui le risorse della Fondazione sono state acquisite e impiegate e il risultato gestionale del periodo. La sua struttura a sezioni contrapposte evidenzia proventi e oneri, rappresentati nelle aree gestionali di pertinenza. Le aree gestionali possono essere così sintetizzate:

- attività di interesse generale, per cui si intende tutto ciò che concerne l'attività istituzionale legata al perseguimento della missione della Fondazione;
- attività diverse, cioè tutte quelle operazioni generate da attività diverse da quelle istituzionali (ad esempio di tipo commerciale);
- attività di raccolta Fondi;
- attività Finanziarie e Patrimoniali, che raccolgono oneri e proventi legati alla gestione di strumenti finanziari utili al funzionamento della Fondazione;
- attività di supporto generale, per accogliere oneri e proventi legati alle attività di gestione organizzativa e amministrativa che garantiscono l'esistenza delle condizioni base per svolgere l'attività istituzionale.

I dati sono presentati in forma comparativa con l'esercizio precedente.

Di seguito vengono presentati i principali criteri di valutazione adottati nella formazione del Bilancio al 31 dicembre 2024.

### Criteri di valutazione

La valutazione delle voci di bilancio è stata fatta ispirandosi a criteri generali di prudenza, competenza e di continuità aziendale. In ottemperanza al principio di competenza, l'effetto delle operazioni e degli altri eventi è stato rilevato contabilmente e attribuito all'esercizio al quale tali operazioni ed eventi si riferiscono e non a quello in cui si concretizzano i relativi movimenti di incasso/pagamento.

Con riferimento al postulato della continuità aziendale, l'Amministratore ha effettuato una valutazione prospettica della capacità della Fondazione di continuare a svolgere la propria attività per un prevedibile arco temporale futuro, relativo a un periodo di almeno dodici mesi dalla data di riferimento del presente bilancio.

### ***Disponibilità liquide***

Le disponibilità liquide di banca e cassa sono esposte al loro valore nominale, per la loro reale consistenza alla data del 31 dicembre 2024.

### ***Patrimonio netto***

#### *I-Fondo di dotazione dell'Ente*

Accoglie il valore di quanto conferito in fase di costituzione, rettificato delle quote destinate successivamente. Il fondo di dotazione è iscritto al valore nominale.

#### *II-Riserve di Utili o Avanzi di gestione*

Il saldo accoglie l'ammontare dei risultati di gestione relativi agli esercizi precedenti.

#### *III-Altre Riserve*

Il saldo accoglie la riserva costituita con il versamento del Socio Fondatore a copertura della perdita dell'anno 2021.

#### *IV – Avanzo/Disavanzo di esercizio*

La voce accoglie il risultato dell'esercizio, avanzo o disavanzo d'esercizio, che deriva dall'eccedenza dei proventi e dei ricavi rispetto agli oneri e costi rilevati secondo il principio di competenza economica.

### ***Trattamento di fine rapporto***

Rappresenta l'effettivo debito maturato verso i dipendenti in conformità di legge e dei contratti di lavoro vigenti, considerando ogni forma di remunerazione avente carattere continuativo.

### ***Debiti***

I debiti sono iscritti al loro valore nominale. I debiti sono definiti come passività di natura determinata ed esistenza certa, che rappresentano obbligazioni a pagare

ammontari fissi o determinabili di disponibilità liquide, o di beni/servizi aventi un valore equivalente. Tali obbligazioni sono nei confronti di fornitori e altri soggetti.

### **Oneri**

Gli oneri rappresentano i costi sostenuti dalla Fondazione nel periodo di riferimento per lo svolgimento delle proprie attività. Tali costi sono registrati secondo il criterio di competenza economico-temporale e rappresentati secondo la loro area di gestione.

### **Proventi**

I proventi raccolgono le donazioni e i contributi ricevuti nell'anno 2024 e sono registrati secondo il criterio di competenza economica e rappresentati secondo al loro area di gestione.

## **Stato Patrimoniale**

### **Attività**

#### **C) ATTIVO CIRCOLANTE**

##### *II – 9) Crediti Tributari*

I Crediti Tributari del 2023 accoglievano ancora una quota residuale del credito d'imposta per investimenti pubblicitari: nel corso del 2024 è stata utilizzata in compensazione con i versamenti mensili.

	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Crediti Tributari	-	583

##### *IV - Disponibilità liquide*

Le disponibilità liquide ammontano ad Euro 437.778 e corrispondono principalmente al saldo del conto corrente bancario alla chiusura dell'esercizio.

	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Disponibilità liquide	437.778	474.696

## D) RATEI E RISCONTI ATTIVI

I ratei e risconti attivi misurano gli oneri la cui competenza è posticipata rispetto alla manifestazione numeraria/documentale. L'importo registrato è costituito principalmente dalla quota dei costi già sostenuti ma riferibili alle spese per l'evento Mad For Science 2025.

	2024	2023
Risconti Attivi	34.861	74.297

### Passività

## A) PATRIMONIO NETTO

La prima voce della sezione passività è costituita dal Patrimonio netto, composto dal Fondo di Dotazione dell'Ente pari a Euro 100.000, completamente versati nel corso del 2021.

	I - F.do Dotazione	III-Patrimonio Libero		IV - Avanzo/Disavanzo d'esercizio	Totale
	Fondo di dotazione	Riserve di Utili o avanzi di gestione	Altre riserve	Avanzo/Disavanzo d'esercizio	Patrimonio Netto al 31.12
Saldo apertura al 31.12.2023	100.000	(92.791)	131.494	81.536	220.239
Destinazione utile periodo precedente		81.536		(81.536)	0
Apporti di capitale					0
Risultato del periodo				(71.427)	(71.427)
<b>Saldo chiusura 31.12.2024</b>	<b>100.000</b>	<b>(11.255)</b>	<b>131.494</b>	<b>(71.427)</b>	<b>148.812</b>

L'esercizio 2024 si chiude con un disavanzo di Euro 71.427, che verrà coperto con gli avanzi accumulati degli anni precedenti.

## C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO

Nel trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato, la voce ammonta ad Euro 3.671 al 31 dicembre 2024: nel 2023 l'ammontare era pari a Euro 2.629.

## D) DEBITI

I debiti pari ad Euro 320.270 sono iscritti al valore nominale ed accolgono principalmente i debiti verso fornitori per Euro 244.709 relativi ad acquisti effettuati e servizi resi nel corso dell'esercizio, ed altri debiti per euro 13.000 relativi al compenso del Sindaco Unico.

	2024	2023
Debiti verso fornitori	244.709	264.822
Debiti tributari	14.216	7.084
Debiti verso istituti di previdenza e di sicurezza sociale	11.342	11.956
Debiti verso dipendenti e collaboratori	37.002	29.961
Altri debiti	13.000	13.000
<b>Totale</b>	<b>320.270</b>	<b>326.823</b>

## Rendiconto Gestionale

### Proventi

I Proventi dell'esercizio fanno riferimento alla sola attività di interesse generale e sono costituiti principalmente dai fondi ricevuti dall'ente fondatore (Diasorin S.p.A) per lo svolgimento delle attività istituzionali.

	2024	2023
Proventi da quote associative e apporti fondatori	880.000	979.000
Altri Proventi	-	2.326
<b>Totale</b>	<b>880.000</b>	<b>981.326</b>

### Oneri

Gli oneri sostenuti nel corso dell'esercizio 2024 risultano essere pari a Euro 945.888 e si concentrano principalmente in due aree del rendiconto gestionale. In particolare si evidenziano Euro 750.848 relativi ad attività di Interesse generale ed Euro 194.802 per quanto riguarda le attività di supporto generale.

	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Attività di Interesse Generale	750.848	700.796
Attività Finanziarie	238	287
Attività di Supporto Generale	194.802	194.187
<b>Totale</b>	<b>945.888</b>	<b>895.270</b>

L'area relativa alle attività di interesse generale accoglie principalmente i costi legati all'evento Mad for Science, suddivisi tra i beni oggetto di premio alle scuole vincitrici dell'anno e i consumabili relativi alle edizioni precedenti per Euro 185.000 e i servizi prestati dai fornitori per la realizzazione del Concorso, oltre che dell'evento di premiazione dei finalisti (Euro 304.709). La restante parte dei costi per servizi è da attribuire al progetto Mad for Science for Teachers, che include tutte le attività di formazione dei docenti (Euro 57.390), e alla realizzazione della Scuola di Ricerca per il secondo anno consecutivo (Euro 28.675).

	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Premi Mad For Science	185.012	175.595
Gestione Operativa MfS	103.075	118.508
Evento Finale MfS	183.107	141.368
Altri Costi MfS	18.527	13.602
MfS for Teachers	57.390	45.268
Scuola di Ricerca	28.675	26.635
Spese del Personale	145.265	108.769
Altri costi per Attività di Interesse Generale	29.798	71.050
<b>Totale</b>	<b>750.848</b>	<b>700.796</b>

All'interno dell'area di gestione finanziaria si registrano esclusivamente le commissioni applicate dalla banca per le operazioni di pagamento (Euro 238).

L'area relativa alle attività di supporto generale espone gli oneri relativi al funzionamento della Fondazione stessa, non allocabili ad uno specifico progetto.

	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Elaborazione paghe	486	503
Consulenze per Gestione Social	36.708	34.160
Assicurazioni	1.484	954
Revisione Bilancio	3.660	3.660

Consulenze Comunicazione e media	40.260	40.260
Servizi resi da Fondatore	19.419	9.217
Servizi resi da DS Italia	12.732	13.147
Spese del Personale	25.368	43.948
Compensi Organi Sociali	33.000	36.264
Altri costi per Attività di Supporto	21.685	12.073
<b>Totale</b>	<b>194.802</b>	<b>194.187</b>

### Imposte d'esercizio

Le imposte iscritte nel rendiconto ammontano ad Euro 5.882 e fanno riferimento unicamente all'IRAP di competenza dell'anno.

### Avanzo/Disavanzo di esercizio

Il bilancio di Fondazione Diasorin ETS chiuso al 31 dicembre 2024, redatto secondo la normativa prevista nel codice del Terzo Settore, si chiude con un disavanzo di gestione pari a Euro 71.427. Tale ammontare verrà coperto con gli avanzi cumulati degli anni precedenti.





## ***Relazione della società di revisione indipendente***

All'Amministratore Unico della Fondazione Diasorin ETS

### ***Giudizio***

Abbiamo svolto la revisione contabile del bilancio d'esercizio della Fondazione Diasorin ETS (nel seguito anche la "Fondazione"), costituito dallo stato patrimoniale al 31 dicembre 2024, dal rendiconto gestionale per l'esercizio chiuso a tale data e dalle sezioni "Informazioni di carattere generale" e "Illustrazione delle poste di bilancio" incluse nella relazione di missione. Il suddetto bilancio d'esercizio è stato preparato in conformità alle norme italiane che ne disciplinano i criteri di redazione. A nostro giudizio, il bilancio d'esercizio fornisce una rappresentazione veritiera e corretta della situazione patrimoniale e finanziaria della Fondazione Diasorin ETS al 31 dicembre 2024 e del risultato economico per l'esercizio chiuso a tale data in conformità alle norme italiane che ne disciplinano i criteri di redazione.

### ***Elementi alla base del giudizio***

Abbiamo svolto la revisione contabile in conformità ai principi di revisione internazionali (ISA Italia). Le nostre responsabilità ai sensi di tali principi sono ulteriormente descritte nel paragrafo "Responsabilità della società di revisione per la revisione contabile del bilancio d'esercizio" della presente relazione. Siamo indipendenti rispetto alla Fondazione in conformità alle norme e ai principi in materia di etica e di indipendenza applicabili nell'ordinamento italiano alla revisione contabile del bilancio. Riteniamo di aver acquisito elementi probativi sufficienti e appropriati su cui basare il nostro giudizio.

### ***Altri aspetti***

La presente relazione non è emessa ai sensi di legge, stante il fatto che la Fondazione, nell'esercizio chiuso al 31 dicembre 2024, non era obbligata alla revisione contabile in base alla normativa in vigore.

### ***Responsabilità dell'Amministratore unico e del sindaco unico per il bilancio d'esercizio***

L'Amministratore unico è responsabile per la redazione del bilancio d'esercizio che fornisca una rappresentazione veritiera e corretta in conformità alle norme italiane che ne disciplinano i criteri di redazione e, nei termini previsti dalla legge, per quella parte del controllo interno dallo stesso ritenuta necessaria per consentire la redazione di un bilancio che non contenga errori significativi dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali.

---

#### ***PricewaterhouseCoopers SpA***

Sede legale: **Milano** 20145 Piazza Tre Torri 2 Tel. 02 77851 Fax 02 7785240 Capitale Sociale Euro 6.890.000,00 i.v. C.F. e P.IVA e Reg. Imprese Milano Monza Brianza Lodi 12979880155 Iscritta al n° 119644 del Registro dei Revisori Legali - Altri Uffici: **Ancona** 60131 Via Sandro Totti 1 Tel. 071 2132311 - **Bari** 70122 Via Abate Gimma 72 Tel. 080 5640211 - **Bergamo** 24121 Largo Belotti 5 Tel. 035 229691 - **Bologna** 40124 Via Luigi Carlo Farini 12 Tel. 051 6186211 - **Brescia** 25121 Viale Duca d'Aosta 28 Tel. 030 3697501 - **Catania** 95129 Corso Italia 302 Tel. 095 7532311 - **Firenze** 50121 Viale Gramsci 15 Tel. 055 2482811 - **Genova** 16121 Piazza Piccapietra 9 Tel. 010 29041 - **Napoli** 80121 Via dei Mille 16 Tel. 081 36181 - **Padova** 35138 Via Vicenza 4 Tel. 049 873481 - **Palermo** 90141 Via Marchese Ugo 60 Tel. 091 349737 - **Parma** 43121 Viale Tanara 20/A Tel. 0521 275911 - **Pescara** 65127 Piazza Ettore Troilo 8 Tel. 085 4545711 - **Roma** 00154 Largo Fochetti 29 Tel. 06 570251 - **Torino** 10122 Corso Palestro 10 Tel. 011 556771 - **Trento** 38122 Viale della Costituzione 33 Tel. 0461 237004 - **Treviso** 31100 Viale Felissent 90 Tel. 0422 696911 - **Trieste** 34125 Via Cesare Battisti 18 Tel. 040 3480781 - **Udine** 33100 Via Poscolle 43 Tel. 0432 25789 - **Varese** 21100 Via Albuzzi 43 Tel. 0332 285039 - **Verona** 37135 Via Francia 21/C Tel. 045 8263001 - **Vicenza** 36100 Piazza Pontelandolfo 9 Tel. 0444 393311

L'Amministratore unico è responsabile per la valutazione della capacità della Fondazione di continuare a operare come un'entità in funzionamento e, nella redazione del bilancio d'esercizio, per l'appropriatezza dell'utilizzo del presupposto della continuità aziendale, nonché per una adeguata informativa in materia. L'Amministratore unico utilizza il presupposto della continuità aziendale nella redazione del bilancio d'esercizio a meno che abbia rilevato l'esistenza di cause di estinzione o scioglimento e conseguente liquidazione della Fondazione o condizioni per l'interruzione dell'attività o non abbia alternative realistiche a tali scelte.

Il sindaco unico ha la responsabilità della vigilanza, nei termini previsti dalla legge, sul processo di predisposizione dell'informativa finanziaria della Fondazione.

### ***Responsabilità della società di revisione per la revisione contabile del bilancio d'esercizio***

I nostri obiettivi sono l'acquisizione di una ragionevole sicurezza che il bilancio d'esercizio nel suo complesso non contenga errori significativi, dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali, e l'emissione di una relazione di revisione che includa il nostro giudizio. Per ragionevole sicurezza si intende un livello elevato di sicurezza che, tuttavia, non fornisce la garanzia che una revisione contabile svolta in conformità ai principi di revisione internazionali (ISA Italia) individui sempre un errore significativo, qualora esistente. Gli errori possono derivare da frodi o da comportamenti o eventi non intenzionali e sono considerati significativi qualora ci si possa ragionevolmente attendere che essi, singolarmente o nel loro insieme, siano in grado di influenzare le decisioni economiche degli utilizzatori prese sulla base del bilancio d'esercizio.

Nell'ambito della revisione contabile svolta in conformità ai principi di revisione internazionali (ISA Italia), abbiamo esercitato il giudizio professionale e abbiamo mantenuto lo scetticismo professionale per tutta la durata della revisione contabile. Inoltre:

- abbiamo identificato e valutato i rischi di errori significativi nel bilancio d'esercizio, dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali; abbiamo definito e svolto procedure di revisione in risposta a tali rischi; abbiamo acquisito elementi probativi sufficienti e appropriati su cui basare il nostro giudizio. Il rischio di non individuare un errore significativo dovuto a frodi è più elevato rispetto al rischio di non individuare un errore significativo derivante da comportamenti o eventi non intenzionali, poiché la frode può implicare l'esistenza di collusioni, falsificazioni, omissioni intenzionali, rappresentazioni fuorvianti o forzature del controllo interno;
- abbiamo acquisito una comprensione del controllo interno rilevante ai fini della revisione contabile allo scopo di definire procedure di revisione appropriate nelle circostanze e non per esprimere un giudizio sull'efficacia del controllo interno della Fondazione;
- abbiamo valutato l'appropriatezza dei principi contabili utilizzati nonché la ragionevolezza delle stime contabili effettuate dall'Amministratore unico, inclusa la relativa informativa;
- siamo giunti a una conclusione sull'appropriatezza dell'utilizzo da parte dell'Amministratore unico del presupposto della continuità aziendale e, in base agli elementi probativi acquisiti, sull'eventuale esistenza di un'incertezza significativa riguardo a eventi o circostanze che possono far sorgere dubbi significativi sulla capacità della Fondazione di continuare a operare come un'entità in funzionamento. In presenza di un'incertezza significativa, siamo tenuti a richiamare l'attenzione nella relazione di revisione sulla relativa informativa di bilancio



ovvero, qualora tale informativa sia inadeguata, a riflettere tale circostanza nella formulazione del nostro giudizio. Le nostre conclusioni sono basate sugli elementi probativi acquisiti fino alla data della presente relazione. Tuttavia, eventi o circostanze successivi possono comportare che la Fondazione cessi di operare come un'entità in funzionamento;

- abbiamo valutato la presentazione, la struttura e il contenuto del bilancio d'esercizio nel suo complesso, inclusa l'informativa, e se il bilancio d'esercizio rappresenti le operazioni e gli eventi sottostanti in modo da fornire una corretta rappresentazione.

Abbiamo comunicato ai responsabili delle attività di *governance*, identificati a un livello appropriato come richiesto dagli ISA Italia, tra gli altri aspetti, la portata e la tempistica pianificate per la revisione contabile e i risultati significativi emersi, incluse le eventuali carenze significative nel controllo interno identificate nel corso della revisione contabile.

Milano, 18 marzo 2025

PricewaterhouseCoopers SpA

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Salvatore Savino', written in a cursive style.

Salvatore Savino  
(Revisore legale)