



# Mad for Science for Teachers

## *Formare per innovare*

Il progetto **Mad for Science for Teachers**, sviluppato e promosso a partire dall'anno scolastico 2021-2022 dalla Fondazione DiaSorin, nasce per supportare concretamente gli **insegnanti di scienze** delle scuole vincitrici del Concorso Mad for Science nell'impiego delle tecnologie di cui dispongono grazie alla vittoria del Concorso e nella didattica laboratoriale della scienza.

Obiettivo principale del progetto è sostenere la **formazione continua sia teorica che sperimentale** degli insegnanti della rete Mad for Science nel campo delle **Scienze della Vita** per metterli nelle condizioni ottimali di realizzare il progetto che hanno proposto, per valorizzare al meglio il laboratorio implementato grazie al premio e per sostenere un insegnamento della scienza sempre più coinvolgente. Tra gli obiettivi del progetto, anche sensibilizzare gli insegnanti sulla ricerca scientifica come apportatrice di nuova conoscenza e come leva strategica per il progresso della società e di favorire momenti di confronto e dialogo tra docenti e scienziati, offrendo opportunità di crescita professionale di alto valore.

Tramite questo progetto, la Fondazione DiaSorin si propone di sviluppare nel tempo una **rete di scuole di eccellenza**, caratterizzate dalla continua innovazione nella didattica della scienza. Una **Community Mad for Science** fatta di scuole e insegnanti "pazzi per la scienza" e desiderosi di coinvolgere i giovani nell'esperienza scientifica in modo attivo e partecipativo.

Il progetto Mad for Science for Teachers comprende diverse proposte rivolte agli insegnanti di scienze delle scuole vincitrici: prima tra tutte la realizzazione di **corsi di formazione teorico-pratici in laboratorio** per gli insegnanti dei team vincitori del Primo, del Secondo e del Terzo Premio nel Concorso nazionale Mad for Science. I corsi sono realizzati in collaborazione con Università e Centri di ricerca specializzati nella formazione degli insegnanti e sono aperti anche ai colleghi di scienze degli insegnanti vincitori, per favorire la collaborazione sinergica dell'intero dipartimento di scienze. Si tratta di una full immersion di 2 giorni nella biologia molecolare, nelle biotecnologie e nella microbiologia che consente ai docenti di toccare con mano gli sviluppi tecnologici in questi ambiti e di avere spunti utili da trattare con i propri alunni sia dal punto di vista teorico in classe che pratico in laboratorio.

Il progetto Mad for Science for Teachers comprende anche una serie di **webinar e workshop con scienziati e ricercatori**, dove approfondire temi legati alla ricerca di frontiera con uno sguardo speciale su dove sta andando la scienza e su come si studiano i fenomeni in laboratorio, ma anche alla metodologia per rendere l'insegnamento della scienza più coinvolgente per gli studenti.

Non solo, per fare in modo che le iniziative del progetto Mad for Science for Teachers siano effettivamente adeguate al contesto scolastico e corrispondenti ai bisogni di formazione degli insegnanti, la Fondazione DiaSorin ha creato un **Comitato scientifico** che supervisiona il progetto e indirizza lo sviluppo delle iniziative sia dal punto di vista dei contenuti scientifici che delle modalità. Il Comitato scientifico, composto da esperti del mondo della scuola, insegnanti di scienze e professori

universitari dell'area biomedica, rimane in carica 3 anni e, al suo primo mandato, è composto da: **Bruna Baggio**, biologa e Dirigente scolastica, esperta di ricerca didattica e di formazione, **Rosa Lo Noce**, prof.ssa di scienze presso il Liceo Battaglini di Taranto, **Antonio Potenza**, prof. di scienze presso il Liceo Pellati di Nizza Monferrato, **Ruggero Pardi**, prof. di Patologia Generale presso l'Università Vita Salute dell'Istituto San Raffaele di Milano e **Assunta Croce**, Scientific communication manager di Fondazione DiaSorin.



## Il progetto in sintesi



### Destinatari

- Docenti di scienze vincitori del Concorso nazionale Mad for Science e loro colleghi del dipartimento di scienze.



### Obiettivi

- Promuovere la formazione scientifica teorica e sperimentale degli insegnanti di scienze e dei tecnici di laboratorio, avvicinandoli ai recenti sviluppi della scienza.
- Favorire la didattica attiva della scienza e l'uso del laboratorio nel contesto scolastico.
- Promuovere lo sviluppo di collaborazioni tra il mondo della ricerca e della scuola.



### Modalità

Le scuole che risultano vincitrici al Concorso nazionale Mad for Science entrano a far parte della **rete di docenti Mad for Science for Teachers** e diventano destinatari delle iniziative del progetto. Ogni anno, la Fondazione DiaSorin programma alcune iniziative tra cui corsi di formazione in laboratorio, webinar e workshop e informa i docenti della Community Mad for Science. Le iniziative sono gratuite per i docenti e le scuole e la partecipazione è su base volontaria. Tutte le informazioni sono disponibili sul [sito della Fondazione](#).



### Numeri (aggiornati a maggio 2023)

- Secondo anno del progetto
- 30 scuole coinvolte, tra Licei scientifici e classici con curvatura biomedica e Istituti Tecnici
- 343 docenti coinvolti in workshop e webinar scientifici
- 50 docenti formati in corsi teorico-pratici in laboratorio