



**FONDAZIONE DIASORIN
2023. UN ANNO
TRA SCIENZA E FUTURO**



INDICE

INTRODUZIONE 5

CONTESTO **PROMUOVIAMO IL SAPERE** 8

Il nostro progetto di Cittadinanza scientifica 10

Mission e obiettivi 12

Le persone 14

PROGETTI **ABBIAMO UN PROGETTO, ANZI TANTI** 16

Mad for Science: passione per la scienza, passione per la vita 18

Mad for Science for Teachers: formare per innovare 24

Un nuovo progetto: la prima scuola di ricerca della Fondazione 28

Un laboratorio tutto nuovo dove sperimentare la scienza 30

Materiali per la didattica 33

COMUNICAZIONE **SEMPRE CONNESSI** 34

Ecosistema digitale 36

Rassegna stampa 38

Una rete di scuole 42





“

L'obiettivo della Fondazione Diasorin è quello di accrescere la Cittadinanza scientifica dei nostri giovani. Vale a dire la loro capacità di interpretare il mondo sulla base del metodo scientifico, interrogandosi sulla veridicità delle fonti e progredendo attraverso la sperimentazione sul campo.

”

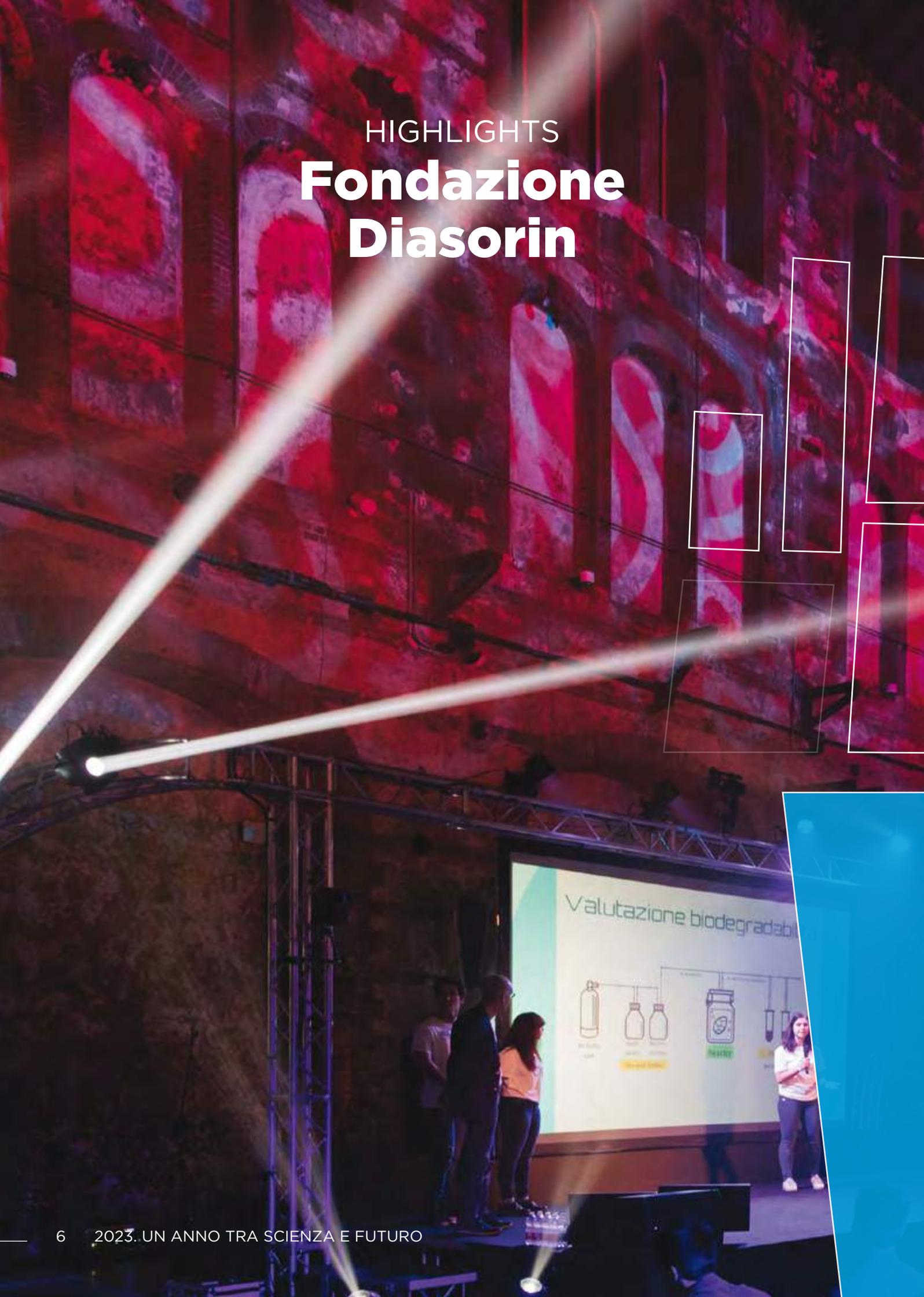
Francesca Pasinelli
Presidente
Fondazione Diasorin



*Guarda
il video:
“Un anno
di scienza
insieme”*

HIGHLIGHTS

Fondazione Diasorin



ATTIVA DAL
2020

10 LABORATORI
IMPLEMENTATI

+1.2 MILIONI
DI EURO INVESTITI
NELLE SCUOLE

15
INIZIATIVE DI
FORMAZIONE
REALIZZATE

2 PROGETTI

- MAD FOR SCIENCE
- MAD FOR SCIENCE FOR TEACHERS

545
SCUOLE
COINVOLTE

The background is a solid teal color. On the right side, there are several white-outlined geometric shapes, including a trapezoid at the top right and a larger, more complex polygon below it, extending towards the bottom right corner.

CONTESTO

PROMUOVIAMO IL SAPERE



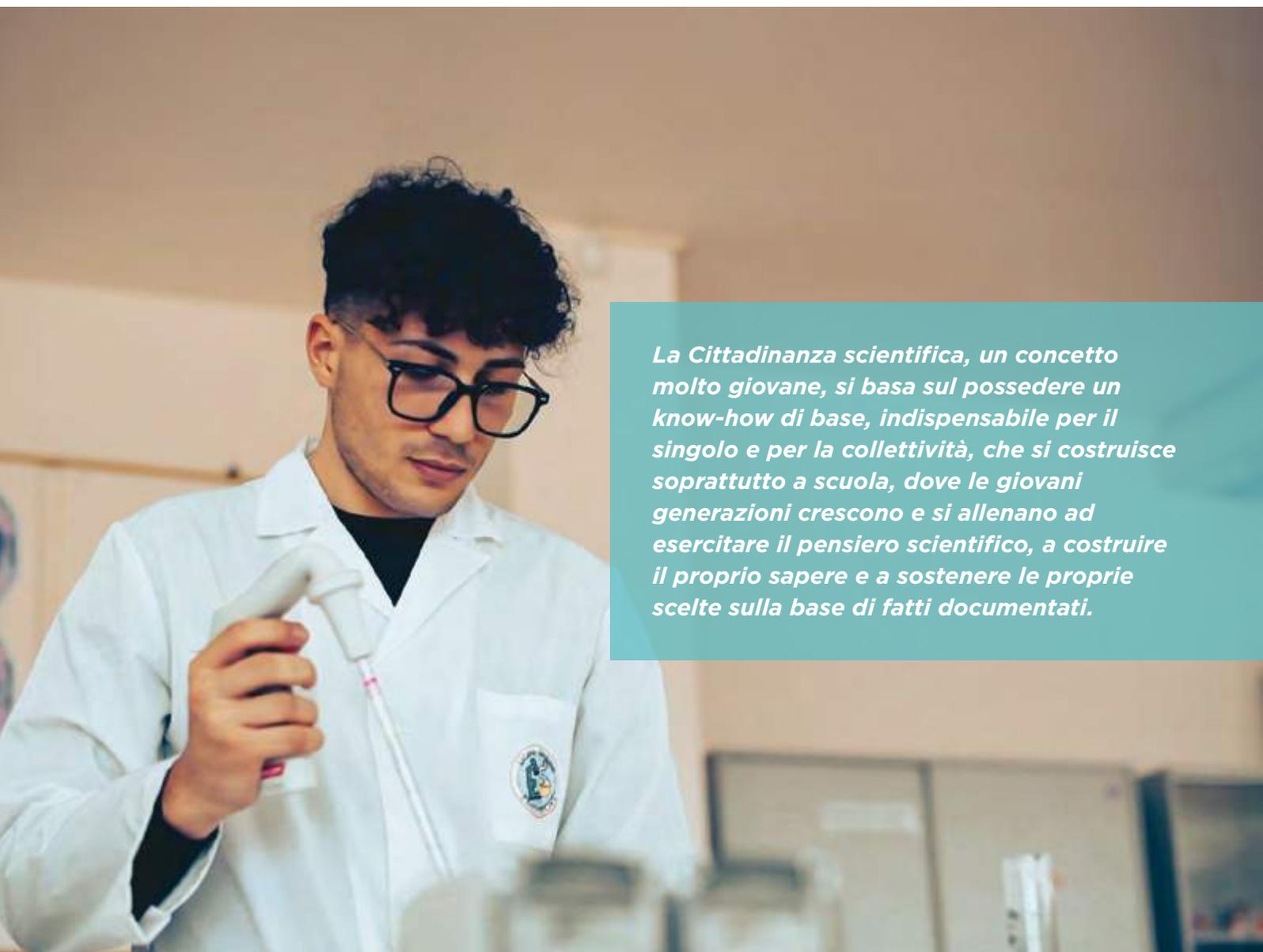
Il nostro progetto di Cittadinanza scientifica

Innovazione tecnologica, progresso scientifico, nuove scoperte e intelligenza artificiale interrogano la nostra quotidianità ed esigono un sapere diffuso, capace di orientarci, come individui e collettività, verso scelte competenti e consapevoli.

Cura e salute, comunicazione e trasporti, istruzione e interazione sono solo alcuni degli ambiti in cui ciascuno di noi viene chiamato a confrontarsi con la portata innovativa di alcune scoperte e l'impatto che esse esercitano sulla società e sul futuro.

Affinché tale espressione di cittadinanza si realizzi a pieno, è necessario che tutti abbiano accesso a una conoscenza scientifica di base, intesa non solo come semplice bagaglio di nozioni, ma soprattutto come metodo.

Tale capacità di decifrare il mondo e di comprendere lo scopo e l'impatto sociale delle nuove scoperte, definita anche **Cittadinanza scientifica**, è un'attitudine essenziale per agire consapevolmente nella complessità in cui viviamo.



La Cittadinanza scientifica, un concetto molto giovane, si basa sul possedere un know-how di base, indispensabile per il singolo e per la collettività, che si costruisce soprattutto a scuola, dove le giovani generazioni crescono e si allenano ad esercitare il pensiero scientifico, a costruire il proprio sapere e a sostenere le proprie scelte sulla base di fatti documentati.

Dai test genetici predittivi all'utilizzo dei vaccini, dalla possibilità di modificare il patrimonio genetico tramite l'editing genomico all'impiego delle cellule staminali nella cura di malattie. Sempre più spesso come cittadini siamo chiamati a riflettere, formarci un'opinione e a prendere decisioni individuali e collettive su temi specifici e complessi.

Il ruolo della scuola in questo contesto è fondamentale.

È lì infatti che si realizza quello scambio di conoscenze e metodo capace sia di indirizzare

sempre più studentesse e studenti verso nuove carriere scientifiche sia di fornire basi e consapevolezza anche a coloro che, alla fine del proprio cammino scolastico, sceglieranno altri percorsi formativi o professionali.

Come Fondazione Diasorin operiamo nelle scuole, con i giovani e gli insegnanti, per formare cittadini sempre più consapevoli del ruolo cruciale che scienza e tecnologia hanno nella società, e capaci di partecipare attivamente alle scelte scientifiche e tecnologiche che la modernità impone.

Mission e obiettivi



“

Scienziato non è l'uomo che fornisce le vere risposte, ma quello che pone le vere domande.

”

Claude Lévi Strauss

Se la frase di Claude Lévi Strauss interpreta il senso profondo della nostra mission, è nella scuola che essa trova piena realizzazione. Una scuola pensata come luogo di domande e curiosità, dove il sapere si allena con metodo e applicazione.

Fondazione Diasorin, ente privato senza scopo di lucro di cui Diasorin S.p.A. è prima finanziatrice, nasce per operare sull'intero territorio nazionale nei settori dell'educazione, dell'istruzione e della formazione, ambiti ritenuti strategici per lo sviluppo e il benessere della società e delle future generazioni.

Diasorin, società multinazionale italiana, è leader globale nel campo della Diagnostica in Vitro e dal 2021 è attiva a livello internazionale anche nel settore Life Science. Da oltre 50 anni, la Società sviluppa, produce e commercializza kit di reagenti utilizzati dai laboratori diagnostici di tutto il mondo. Il Gruppo, presente nei 5 continenti con 10 siti produttivi, 9 centri di ricerca e 400 scienziati, attraverso continui investimenti nella ricerca, offre la più ampia gamma di soluzioni di specialità disponibili nel settore, che lo identificano come lo “Specialista della Diagnostica”.

Costituita da Diasorin nel luglio 2020, la Fondazione Diasorin nasce con l’obiettivo di ampliare e valorizzare i progetti sviluppati dall’azienda per promuovere il sapere scientifico presso le scuole, valorizzare l’insegnamento delle materie STEM (Science - Technology - Engineering e Mathematics) e sostenere i talenti.

In linea con tale mandato e seguendo **tre linee strategiche specifiche**, oggi la Fondazione sviluppa e promuove progetti dedicati a studenti e insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado, capaci di avvicinare e orientare i giovani allo studio e alla ricerca scientifica.

Le linee strategiche secondo cui operiamo



1

Inspirare e sostenere giovani talenti

con particolare riferimento all’ambito scientifico e tecnologico.



2

Favorire la collaborazione tra Scienza e Scuola

nell’insegnamento delle discipline **STEM**, nella formazione degli insegnanti e nell’orientamento degli studenti verso le carriere scientifiche.



3

Promuovere la cultura scientifica

e il valore della scienza come leva strategica per il progresso della Società.

Fondazione Diasorin. Le persone.



Francesca Pasinelli

Presidente



Ottavia Alfano

Sindaco Unico



Assunta Croce
Scientific Communication Manager



Irene Martina Maina
Scientific Laboratory Associate



PROGETTI

**ABBIAMO
UN PROGETTO,
ANZI TANTI**



Mad for Science: passione per la scienza, passione per la vita

Il progetto Mad for Science nasce nel 2016 come attività di Diasorin a sostegno dei talenti e dell'insegnamento delle materie scientifiche nella scuola. Nel 2020, con la costituzione della Fondazione Diasorin, il progetto rientra nei compiti dell'ente e diventa volano di nuove attività e iniziative sempre indirizzate alla promozione del sapere scientifico.



Finalizzato a sostenere presso gli studenti le discipline STEM e in particolare le Scienze della Vita, Mad for Science è un Concorso nazionale che sottolinea la centralità dei laboratori scolastici nell'insegnamento del metodo scientifico e nell'avvicinamento al mondo della ricerca. A tale scopo, alle scuole partecipanti viene chiesto di progettare cinque esperienze didattiche laboratoriali collegate al tema del Concorso e capaci, attraverso la ricerca applicata, di stimolare nei ragazzi autonomia, ragionamento critico e lavoro di squadra.

L'iniziativa è rivolta a Licei scientifici, Licei classici con percorso a curvatura biomedica e agli Istituti Tecnici, che partecipano al Concorso con un team composto da cinque studenti e studentesse e da un docente di scienze, presentando un progetto elaborato in collaborazione con un Ente scientifico del proprio territorio.

Grazie all'attività di Fondazione il progetto è cresciuto negli anni introducendo importanti novità come l'apertura del

Concorso agli Istituti Tecnici statali e paritari, il riconoscimento del PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) agli studenti coinvolti e la formazione dedicata ai docenti delle scuole finaliste. Grazie a queste caratteristiche di qualità, anche nel 2023, Mad for Science è stato riconosciuto, dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, "**Progetto di Valorizzazione delle Eccellenze**" per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Dedicata al tema "**Le biotecnologie verdi, blu e grigie per la promozione e la salvaguardia della salute delle persone e dell'ambiente**", l'edizione 2023 del Concorso ha visto la partecipazione di 140 progetti provenienti da 14 regioni italiane.

Dopo due processi di selezione, a cura di commissioni esperte in didattica laboratoriale e di ricerca, le 8 scuole, le cui proposte hanno ricevuto il punteggio più alto, sono state invitate a presentare i propri progetti alla Giuria nella Challenge finale che si è svolta il 24 maggio presso le Officine Grandi Riparazioni a Torino.



1 Nel codice colore delle biotecnologie, quelle verdi sono legate all'agricoltura, quelle blu all'ambiente marino e acquatico e quelle grigie al risanamento ambientale e alla preservazione della biodiversità.

CHALLENGE



La giuria dell'edizione 2023

A valutare i progetti finalisti una Giuria d'eccellenza presieduta da Francesca **Pasinelli**, Presidente della Fondazione Diasorin e Direttore generale della Fondazione Telethon, e composta da Irene **Bozzoni**, Professore Ordinario di Biologia Molecolare all'Università La Sapienza di Roma, Alberto **Bardelli**, Direttore scientifico dell'Istituto di Oncologia Molecolare della Fondazione AIRC (IFOM) di Milano, Ruggiero **Pardi**, Professore Ordinario di Patologia Generale all'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e Andrea **Ballabio**, Direttore scientifico dell'Istituto Telethon di Genetica e Medicina (TIGEM) di Pozzuoli.



Il primo premio, pari a 50.000 euro per l'implementazione del laboratorio e a 5.000 euro l'anno per i 5 anni successivi per l'acquisto dei reagenti e consumabili, è andato al **Liceo scientifico "G. Galilei" di Catania** per il progetto *"Per un pugno di arance: i lieviti come microrganismi di biocontrollo contro l'insorgenza di muffe sugli agrumi"*. Uno studio di ricerca che si propone di utilizzare lieviti per costruire delle pellicole con cui rivestire gli agrumi, così da evitare la formazione di muffe e il deterioramento del prodotto.



PREMIO FINALISTI

Il secondo premio, dell'importo di 30.000 euro per l'implementazione del laboratorio e di 3.000 euro l'anno per i 5 anni successivi per l'acquisto dei reagenti e consumabili, è stato conferito all'**Istituto Tecnico Tecnologico Agraria, Agroalimentare e Agroindustria "Duca degli Abruzzi" di Elmas (CA)** per il progetto *"FIRE - Igniteminds"*, che propone di utilizzare le biotecnologie grigie per il biorisanamento di suoli percorsi da incendi.

Il terzo premio è stato attribuito all'**Istituto Tecnico Tecnologico Chimica, Materiali e Biotecnologie "L. Da Vinci - E. Majorana" di Mola di Bari (BA)** per il progetto *"An early warning biosensor for in-situ monitoring of Ostreopsis ovata on the Apulia coast"*, che ha l'obiettivo di realizzare un biosensore in grado di monitorare la presenza di composti tossici prodotti da un'alga che infesta le acque costiere. L'Istituto si è aggiudicato l'importo di 20.000 euro per l'implementazione del laboratorio e di 2.000 euro l'anno per i 5 anni successivi per l'acquisto dei reagenti e consumabili.

Come previsto dal bando, Fondazione Diasorin ha riconosciuto ai 5 Istituti arrivati in finale, non destinatari dei premi maggiori, il Premio Finalisti dell'importo di 10.000 euro. Il premio è stato assegnato al **Liceo scientifico "G. Galilei" di Alessandria**, all'**Istituto Tecnico Tecnologico "L. Einaudi" di Canosa di Puglia (BT)**, al **Liceo scientifico "Ciampoli-Spaventa" di Atessa (CH)**, al **Liceo scientifico "E. Majorana" di Rho (MI)** e all'**Istituto Tecnico Tecnologico "A. De Viti - De Marco" di Valenzano (BA)**.

10
LABORATORI
IMPLEMENTATI

PIÙ DI **4000**
STUDENTI COINVOLTI

18
PROGETTI
VINCITORI

545
SCUOLE
COINVOLTE

7
EDIZIONI

+1 MILIONE
DI EURO EROGATI

DA **3** ANNI
RICONOSCIUTO COME
**INIZIATIVA DI VALORIZZAZIONE
DELLE ECCELLENZE** NELLE
SCUOLE SECONDARIE DI
SECONDO GRADO DAL
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E
DEL MERITO

HIGHLIGHTS
Mad for Science



*Scopri i temi
del concorso
2023*



*Guarda la
Challenge
2023*

Mad for Science for Teachers: formare per innovare



Se per coinvolgere gli studenti ci vogliono professori appassionati, per entusiasmarli alla scienza ci vogliono docenti sempre aggiornati, sia sul piano delle competenze sia in merito alle metodologie didattiche.

Per questo Fondazione Diasorin, anche nel 2023, ha realizzato attività di formazione nell'ambito del progetto Mad for Science for Teachers. Rivolto agli insegnanti di scienze della rete di scuole vincitrici del Concorso nazionale Mad for Science, il progetto ha lo scopo di sostenere la formazione continua degli insegnanti nel campo delle Scienze della Vita, un'area in rapida evoluzione, e migliorarne le competenze sperimentali.

A tale scopo, con il supporto di un Comitato tecnico-scientifico costituito da un team di esperti (docenti di scienze, professori universitari ed esperti della formazione degli insegnanti), abbiamo definito tre aree di intervento particolarmente cruciali e strategiche su cui concentrare l'attività di Mad for Science for Teachers:

- 1. aggiornamento continuo** sulle frontiere della scienza, tramite incontri con scienziati;
- 2. acquisizione di nuovi metodi didattici** per rendere l'insegnamento della scienza più coinvolgente ed appassionante, tramite workshop metodologici;
- 3. sperimentazione in laboratorio**, tramite corsi teorico-pratici.



Aggiornamento continuo.

Nel corso del 2023 sono stati realizzati 3 webinar di approfondimento tenuti da scienziati italiani:



- **“Viaggio nelle malattie genetiche”** tenuto il 15 febbraio 2023 dal dottor Nicola Brunetti-Pierri, Professore di Pediatria presso il dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali dell’Università Federico II di Napoli.

Partecipazione:
60 insegnanti
16 scuole della rete Mad for Science
10 regioni italiane



- **“La tecnologia CRISPR-CAS9 nelle scienze della vita”** tenuto il 14 marzo 2023 dalla dottoressa Anna Cereseto, Professore Ordinario di Biologia Molecolare presso l’Università degli Studi di Trento.

Partecipazione:
51 docenti
17 scuole della rete Mad for Science
11 regioni italiane



- **“Le ricerche di biologia molecolare nella post-genomica”** tenuto il 23 marzo 2023 dalla dottoressa Irene Bozzoni, Professore Ordinario di Biologia Molecolare presso l’Università La Sapienza di Roma.

Partecipazione:
39 docenti
17 scuole della rete Mad for Science
14 regioni italiane

In relazione alla sperimentazione in laboratorio, basata sui temi dell’aggiornamento delle metodologie, la Fondazione Diasorin ha realizzato un corso teorico-pratico in collaborazione con il CusMiBio, Centro Università degli Studi di Milano - Scuola per la diffusione delle Bioscienze. Obiettivo dell’attività è stato quello di consentire agli insegnanti di “mettere le mani sulla scienza” e arricchire le proprie competenze laboratoriali, in vista dell’implementazione dei propri laboratori scolastici.

In particolare, il 14 e 15 novembre 2023 è stato realizzato il Corso teorico-pratico nei laboratori didattici dell’Università degli Studi di Milano, frequentato da 12 insegnanti di scienze delle 3 scuole vincitrici della settima edizione di Mad for Science: **Liceo scientifico “G. Galilei” di Catania, Istituto Tecnico Tecnologico Agraria, Agroalimentare e Agroindustria “Duca degli Abruzzi” di Elmas (CA) e Istituto Tecnico Tecnologico Chimica, Materiali e Biotecnologie “L. Da Vinci - E. Majorana” di Mola di Bari (BA).**

Mentre la formazione teorica, realizzata dagli esperti del CusMiBio, ha previsto degli incontri di approfondimento fruiti da remoto, la parte sperimentale si è svolta presso i laboratori dell’Università degli Studi di Milano. Qui gli insegnanti, per un paio di giorni, si sono cimentati in attività di biologia molecolare, biotecnologie, microbiologia e bioinformatica, consolidando le proprie competenze laboratoriali. La partecipazione al corso è stata finanziata interamente dalla Fondazione Diasorin, un impegno che sottolinea la nostra vocazione a sostenere la didattica delle scienze e la formazione degli insegnanti e a favorire la possibilità di portare nella quotidianità scolastica contenuti in linea con i progressi della ricerca e della tecnologia.

+200.000

EURO INVESTITI
NELLA FORMAZIONE
SCIENTIFICA DEI
DOCENTI

3

EDIZIONI

415

INSEGNANTI
DI SCIENZE

15 INIZIATIVE
DI FORMAZIONE
REALIZZATE

- 6 CORSI
IN LABORATORIO
- 8 WEBINAR
- 1 WORKSHOP

38 SCUOLE COINVOLTE
DI 14 REGIONI

HIGHLIGHTS
**Mad for Science
for Teachers**



*Guarda il video:
Mad for science for
Teachers: il corso
di formazione sulle
Biotecnologie 2023*

Un nuovo progetto: la prima Scuola di ricerca della Fondazione

Dedicata agli insegnanti di scienze delle scuole vincitrici del Concorso Mad for Science, la prima Scuola di ricerca di Fondazione Diasorin nasce allo scopo di promuovere un aggiornamento costante e qualitativo delle conoscenze teorico-pratiche su tematiche di frontiera della ricerca scientifica.



Offrire spunti didattici, sia teorici sia sperimentali, da riproporre a scuola ai propri studenti.

Con questo obiettivo la prima Scuola di ricerca della Fondazione è stata realizzata sulla post-genomica e sul contributo di tale disciplina agli studi sull'evoluzione delle specie viventi.

Il corso, svoltosi nell'ottobre del 2023 presso l'Università degli Studi di Milano, ha permesso agli insegnanti di avvicinarsi ed esplorare il tema affascinante della genomica e delle sue applicazioni nel costruire impronte molecolari per ogni specie vivente, sia animale che vegetale.

Un ambito di studio estremamente innovativo,

ricco di suggestioni e possibilità, che ha ottenuto risonanza mondiale in seguito all'assegnazione nel 2022 del Premio Nobel per la Medicina a Svante Pääbo, ricercatore svedese tra i pionieri di questi studi.

Il corso di tipo residenziale si è tenuto dal 25 al 28 ottobre 2023 e ha previsto una parte teorica, focalizzata su come la genomica possa essere applicata agli studi evolutivi e sul DNA barcoding, e una parte sperimentale.

Sono state realizzate esercitazioni pratiche, facilmente replicabili in un contesto scolastico, su attività di biologia molecolare e bioinformatica legate all'utilizzo della genomica nella determinazione delle specie.

Genomica ed Evoluzione



INTERVENTI

Umani, da quando?

Che cos'è la genomica?

Il DNA barcoding

DOCENTI

Guido Barbujani

Professore Ordinario di **Genetica delle popolazioni** presso l'Università di Ferrara.

Giovanni Tonon

Professore Ordinario di **Medicina** all'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

David Horner

Professore Associato di **Biologia Molecolare** all'Università degli Studi di Milano.



Ore di didattica: 22



Guarda il video: La scuola di ricerca "Genomica ed Evoluzione" 2023

Un laboratorio tutto nuovo dove sperimentare la scienza

La gioia di veder realizzato un sogno è il sentimento che ha unito tutti coloro che hanno partecipato alla cerimonia di inaugurazione del nuovissimo laboratorio del Liceo scientifico “E. Segrè”. Insieme alla Dirigente scolastica, prof.ssa Raffaelina Varriale, alla prof.ssa Marialuisa Mazzone, responsabile del progetto e agli studenti del team, che si è aggiudicato il prestigioso riconoscimento, erano presenti, a rappresentare la comunità locale e scientifica, il prof. Andrea Ballabio, Direttore dell’Istituto Telethon di Genetica e Medicina di Pozzuoli e membro della Giuria del Concorso, la dott.ssa Francesca Pasinelli, Presidente della Fondazione Diasorin, e il Sindaco di Mugnano di Napoli, Luigi Sarnataro.

Il sogno era cominciato il 26 maggio del 2022 in occasione della Challenge di Mad for Science, dove il Liceo scientifico “E. Segrè” aveva presentato il progetto dal titolo *“Extremophiles for future: Hot Enzymes vs Global Warming”*.

Il 10 marzo 2023 è stata una giornata piena di emozioni e orgoglio per il Liceo scientifico “E. Segrè” di Mugnano di Napoli. Il sogno, iniziato con la vittoria del primo premio nell’edizione 2022 del Concorso Mad for Science, ha preso forma in un laboratorio tutto nuovo e perfettamente allestito.

Uno studio sviluppato nell’ottica delle biotecnologie applicate alla promozione della salute delle persone e dell’ambiente e che si propone di studiare l’utilizzo di biomasse vegetali, quali fonti energetiche alternative. L’analisi dei ragazzi si è concentrata sugli enzimi isolati dai batteri termofili della Solfatara di Pozzuoli e sul loro utilizzo per la produzione di bioetanolo e bioplastiche a partire dagli scarti agricoli ed alimentari.

Grazie al nuovo laboratorio, il team vincitore avrà la possibilità di realizzare concretamente il progetto proposto e di vivere esperienze sperimentali coinvolgenti e innovative. Con i nuovi strumenti disponibili gli studenti potranno ampliare lo studio delle materie scientifiche, mettere in pratica le conoscenze teoriche con tecniche di biologia cellulare, molecolare e di microbiologia e vivere in prima persona lo stupore della ricerca e della scoperta.



*Guarda il video:
“Un laboratorio rinnovato
per il Liceo Segrè di
Mugnano di Napoli”*

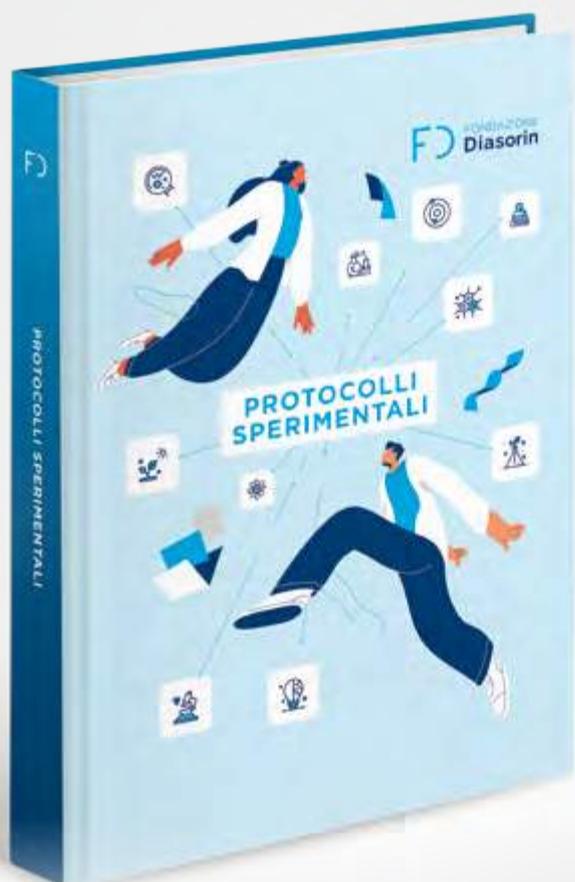


1° Premio aggiudicato al Liceo scientifico “E. Segrè” di Mugnano di Napoli

50.000 euro per l’implementazione del laboratorio didattico già esistente e di 5.000 euro l’anno per i 5 anni successivi (per un totale di 25.000 euro nell’arco del quinquennio) per la fornitura dei relativi materiali di consumo necessari alle nuove esperienze didattiche proposte.







Materiali per la didattica

Se il metodo scientifico ci dà l'opportunità di interpretare ciò che ci circonda in maniera critica e consapevole, è indispensabile fornire alle scuole, dove quel metodo viene allenato, gli strumenti utili a indagare il mondo e a trovare le risposte.

A questo scopo, in occasione del Natale 2023, Fondazione Diasorin ha donato a tutte le scuole incontrate in questi anni, un'importante raccolta di **Protocolli Sperimentali**, suddivisi per materia. All'interno dei singoli capitoli tematici, tutte le attività sono presentate in maniera accurata, con specifiche su materiali e strumenti da utilizzare e indicazioni precise per la sicurezza.

Attraverso la realizzazione di questo materiale didattico di qualità, si concretizza il progetto della Fondazione di creare **una rete di eccellenza che connetta scuole, professori, laboratori e didattica**. I quasi 50 protocolli presenti nella raccolta, infatti, sono stati in parte realizzati da Fondazione e in parte sono il frutto del lavoro delle scuole vincitrici delle precedenti edizioni del Concorso, che grazie ai loro nuovi laboratori contribuiscono alla raccolta di materiali e contenuti da condividere con le altre scuole della rete.

La raccolta di **Protocolli Sperimentali** è la testimonianza concreta del nostro impegno ed espressione di un modello di condivisione e connessione di saperi e passioni che non sono il traguardo cui aspira la nostra Fondazione, ma **il punto di partenza da cui nasce ogni nostro progetto**.



COMUNICAZIONE

**SEMPRE
CONNESSI**



ECOSISTEMA Digitale

3

CANALI SOCIAL



FACEBOOK

71 POST
CON NEWS
SCIENTIFICHE,
PROGETTI E
INIZIATIVE

3993
FOLLOWERS
(+4.3% RISPETTO
AL 2022)

3448 LIKE
(+1.5% RISPETTO
AL 2022)



INSTAGRAM

56 POST
PUBBLICATI

1653
FOLLOWERS
(+17.8%
RISPETTO AL
2022)



YOUTUBE

141 ISCRITTI
(+18.5% RISPETTO
AL 2022)

20 VIDEO
5.069
VISUALIZZAZIONI
TOTALI

2

SITI WEB

FD FONDAZIONE
Diasorin



www.fondazionediasorin.it

MAD 
**FOR
SCIENCE**



www.madforscience.fondazionediasorin.it

Rassegna stampa 2023

Radio/ TV

23.02
RAI NEWS



**UNA SFIDA PER
SCOPRIRE GLI
SCIENZIATI DI DOMANI**

15.03
CANALE 5



**INAUGURAZIONE DEL
LABORATORIO PER
IL LICEO SEGRÈ DI
MUGNANO DI NAPOLI
(NA)**

7 comunicati
stampa
diramati

37 uscite
su carta
stampata

346 uscite
su web

18 passaggi
TV

19.05
RAI 3



**TGR PUGLIA - CENTO
PER CENTO ORGANICO**

24.05
RAI 3



**TGR PUGLIA -
CONCORSO MAD
FOR SCIENCE**

reach potenziale totale di **915.319.600**

15.03
RAI 3



**TGR LEONARDO -
PREMIO MAD FOR
SCIENCE**

10.05
RAI 3



**TGR SICILIA - IL LICEO
GALILEI E LA MUFFA
DELLE ARANCE**

17.05
RAI 3



**TGR SARDEGNA -
SERVIZIO SU ISTITUTO
AGRARIO "DUCA DEGLI
ABRUZZI" DI ELMAS (CA)**

30.05
VERA TV



**MAD FOR SCIENCE
7° EDIZIONE:
LA PASSIONE DEI
GIOVANI PER LA
SCIENZA**

31.05
ANTENNA SICILIA



**LICEALI CATANESI
PAZZI PER LA SCIENZA**

26.06
RAI 3



**L'ISTITUTO TECNICO
TECNOLOGICO DA VINCI
MAJORANA DI MOLA
DI BARI SI CLASSIFICA
TERZO AL CONCORSO
MAD FOR SCIENCE**

Rassegna stampa 2023

Giornali

11.01
IL SOLE 24 ORE



**«MAD FOR SCIENCE»
2023: IN PALIO
200MILA€ PER
RINNOVARE I
LABORATORI DI
SCIENZE**

11.03
IL MATTINO



**GIOVANI SCIENZIATI A
CACCIA DELLE ENERGIE
ALTERNATIVE**

24.05
LA STAMPA TORINO



**“MAD FOR SCIENCE”
OTTO ISTITUTI SI
SFIDANO ALLE OGR**

25.05
FAMIGLIACRISTIANA.IT



**IL LICEO SCIENTIFICO
GALILEI DI CATANIA
VINCE MAD FOR
SCIENCE 2023**

17.06
LA SICILIA



**IL “GALILEO GALILEI”
VINCE CONCORSO
“MAD FOR SCIENCE”**

11.03
ROMA



**AL “SEGRÈ” IL NUOVO
LABORATORIO DI
SCIENZE**

13.03
AFFARITALIANI.IT



**INAUGURATO A
MUGNANO DI NAPOLI IL
NUOVO LABORATORIO
DEL LICEO SEGRÈ**

20.05
L'UNIONE SARDA



**«COSÌ RISANIAMO I
TERRENI DEVASTATI
DOPO GLI INCENDI»**

19.08
LA GAZZETTA DEL
MEZZOGIORNO



**ALGA TOSSICA
LUNGO LA COSTA PIÙ
ABBONDANTE A NORD**

18.12
LOGIN | CORRIERE DELLA SERA



**IL CONCORSO “MAD
FOR SCIENCE” AIUTA
LE SCUOLE A VINCERE
BIOLABORATORI
ALL’AVANGUARDIA**



*Consulta la
Rassegna stampa
completa*

UNA RETE DI SCUOLE UNITE DALLA SCIENZA



*Guarda
il video:
"La Scienza,
per me"*



FD FONDAZIONE
Diasorin

www.fondazionediasorin.it

