

2025

**UN ANNO  
CON FONDAZIONE**



**FD** FONDAZIONE  
**Diasorin**

# INDICE

<b>Introduzione</b>	<b>4</b>
<b>CONTESTO</b>	
<b>Promuoviamo la cultura scientifica</b>	<b>8</b>
Capire la scienza per orientarsi nel presente	10
Una missione che parte dalla scuola e guarda al futuro	12
Le persone	14
<b>PROGETTI</b>	
<b>Valorizziamo la scienza a scuola</b>	<b>16</b>
Mad for Science: passione per la scienza, passione per la vita	18
Mad for Science for Teachers: formare per innovare	24
La scuola di ricerca: spunti didattici da condividere in laboratorio	30
A tu per tu con la Ricerca: percorsi nella scienza	32
Due nuovi laboratori per sperimentare e apprendere	36
Una rete per consolidare l'esperienza Mad for Science	38
Dare voce agli studenti: Mad for Science - La ricerca a scuola	39
La Fondazione Diasorin ai festival di divulgazione scientifica	40
Un filo continuo tra ricerca, scuola e didattica	42
<b>COMUNICAZIONE</b>	
<b>Sempre connessi</b>	<b>44</b>
Ecosistema digitale	46
Rassegna stampa	48
Una rete di scuole	50

“

*Costruire una cittadinanza scientifica consapevole è uno degli obiettivi prioritari della Fondazione Diasorin. La scienza e il metodo scientifico devono diventare parte integrante del bagaglio culturale di ogni cittadino, indipendentemente dal percorso professionale che intraprenderà. È questo il significato profondo del nostro impegno a fianco delle scuole.”*

**FRANCESCA PASINELLI**

PRESIDENTE FONDAZIONE  
DIASORIN ETS



## HIGHLIGHTS

# FONDAZIONE DIASORIN ETS

MILIONI DI EURO INVESTITI  
**1.800.000**



LABORATORI  
IMPLEMENTATI

**19**

INIZIATIVE DI  
FORMAZIONE  
REALIZZATE  
FINORA

**25**

PROGETTI  
**3**



SCUOLE  
COINVOLTE  
**1251**

STUDENTI  
COINVOLTI  
**8250**

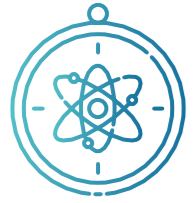
ATTIVA DAL  
**2020**



CONTESTO

# PROMUOVIAMO LA **CULTURA SCIENTIFICA**





## Capire la scienza per orientarsi nel presente



*Della scienza mi appassiona il fatto che sia una lingua comune a tutti, perchè nonostante abbiamo lingue e culture diverse, la scienza è ciò che unisce tutte le persone.*

**SABRINA MARGIOTTA,**  
STUDENTESSA PRESSO  
LICEO "ISAAC NEWTON",  
CHIVASSO (TO)

*In una società caratterizzata da innovazione, dati e tecnologie sempre più pervasive, la conoscenza scientifica deve divenire sapere diffuso, necessario per leggere la complessità e partecipare con consapevolezza alle scelte del nostro tempo. Da questa intuizione nasce l'impegno di Fondazione Diasorin ETS nelle scuole, accanto ai docenti per le nuove generazioni.*

Scienza e tecnologia influenzano molti aspetti della vita quotidiana. Lo vediamo nei grandi cambiamenti che interessano la medicina, l'ambiente e la ricerca, ma anche nelle decisioni più ordinarie, legate alla salute, all'informazione, all'uso dei dati e alle innovazioni che diventano progressivamente parte delle nostre abitudini.

In un contesto così dinamico, non basta avere accesso a molte informazioni: occorre saperle **comprendere, interpretare e valutare**. Diventa quindi sempre più importante sviluppare una solida cultura scientifica, intesa non come patrimonio specialistico riservato agli addetti ai lavori, ma come **insieme di strumenti utili per leggere la realtà, distinguere tra evidenze e opinioni e comprendere le implicazioni delle trasformazioni in corso**.



### CITTADINANZA SCIENTIFICA

**La cittadinanza scientifica nasce quando la conoscenza incontra il metodo:** capire come si osserva, si sperimenta, si verifica e si argomenta è ciò che permette di trasformare le informazioni in consapevolezza e decidere in modo critico.

In questa prospettiva assume grande rilevanza il concetto di **cittadinanza scientifica**: la capacità di confrontarsi in modo consapevole con temi scientifici che hanno un impatto diretto sulla vita individuale e collettiva. Dai test genetici predittivi all'utilizzo dei vaccini, dalle prospettive aperte dall'editing genomico fino alle applicazioni dell'intelligenza artificiale nei percorsi diagnostici, sono sempre di più le questioni che richiedono attenzione, conoscenza e capacità di giudizio.

**La scuola è il luogo in cui tali competenze iniziano a prendere forma.** Qui la conoscenza scientifica può diventare esperienza concreta: non soltanto studio di contenuti, ma **pratica di metodo**. Osservare, formulare ipotesi, verificare risultati, confrontare dati e fonti sono passaggi fondamentali per trasformare il sapere in uno strumento di comprensione del mondo.

**Il ruolo della scuola è quindi decisivo.** Non solo perché può orientare studentesse e studenti verso percorsi di studio e professioni scientifiche, ma perché **contribuisce a formare cittadini capaci di confrontarsi con la complessità del presente**, riconoscere il valore della ricerca e comprendere l'impatto delle innovazioni sulla società. È in questo spazio, tra educazione, scienza e responsabilità civile, che si colloca **Fondazione Diasorin ETS** con l'obiettivo di promuovere **occasioni di incontro con la scienza, sostenere la didattica laboratoriale e contribuire alla diffusione di una cultura scientifica** più accessibile, condivisa e consapevole.



### 2025. FACCIAMO RETE.

Nell'ottobre 2025, con la sottoscrizione del **Protocollo di intesa per la costituzione della Rete delle Scuole Mad for Science**, è nata la rete di collaborazione tra gli istituti vincitori del Concorso, destinata, anno dopo anno, ad accogliere sempre nuove scuole. L'obiettivo della rete è quello di **favorire lo scambio di buone pratiche, la progettazione congiunta di attività didattiche e il dialogo con università, enti di ricerca e imprese**.



## Una missione che parte dalla scuola e guarda al futuro

*Promuovere la cultura scientifica, sostenere i giovani talenti e rafforzare il legame tra scuola e ricerca: sono questi gli obiettivi che guidano l'azione di Fondazione Diasorin ETS.*

Alla base della missione di Fondazione Diasorin ETS c'è una convinzione semplice, ma essenziale: la **curiosità scientifica** ci spinge a comprendere il mondo e immaginare il futuro. Coltivarla significa offrire alle nuove generazioni gli strumenti per interrogarsi sulla realtà, sviluppare spirito critico e affrontare con consapevolezza le sfide del nostro tempo.

È soprattutto a scuola che questo processo prende forma. Qui il **sapere scientifico incontra la curiosità degli studenti, il metodo della ricerca diventa esperienza e la conoscenza si trasforma in uno strumento per orientarsi nel presente**. Per questo la Fondazione considera il sistema educativo un interlocutore privilegiato e uno spazio decisivo per promuovere una cultura scientifica diffusa.

Fondazione Diasorin ETS nasce nel luglio 2020 su

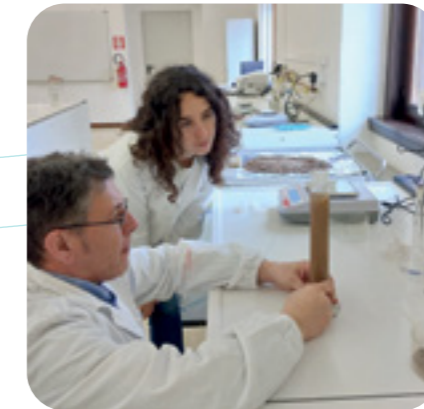
iniziativa di **Diasorin S.p.A., multinazionale italiana leader globale nel campo della Diagnostica In Vitro e delle Life Sciences**, con l'obiettivo di rafforzare e ampliare le attività di promozione della cultura scientifica già sviluppate negli anni dall'azienda. La Fondazione opera come ente privato senza scopo di lucro sull'intero territorio nazionale, sviluppando progetti dedicati a studenti e insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado.

Nel dicembre 2024 Fondazione Diasorin ETS ha inoltre ottenuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito il riconoscimento di Ente formatore, un traguardo significativo che rafforza il contributo della Fondazione al sistema educativo e consolida l'impegno nella formazione degli insegnanti e nell'orientamento scientifico degli studenti.

## AZIONI STRATEGICHE



**Ispirare e sostenere giovani talenti** promuovendo iniziative che avvicinano studenti e studentesse alla ricerca scientifica.



**Favorire la collaborazione tra Scienza e Scuola** rafforzando il rapporto tra sistema educativo, università e mondo della ricerca.



**Promuovere la cultura scientifica** valorizzando il metodo scientifico e il ruolo della conoscenza come motore di progresso sociale.



*Diasorin, società multinazionale italiana, è leader globale nel campo della Diagnostica In Vitro e dal 2021 è attiva a livello internazionale anche nel settore Life Science. Da oltre 50 anni, la Società sviluppa, produce e commercializza kit di reagenti utilizzati dai laboratori diagnostici di tutto il mondo. Il Gruppo, presente nei 5 continenti con 10 siti produttivi, 9 centri di ricerca e 400 scienziati, attraverso continui investimenti nella ricerca, offre la più ampia gamma di soluzioni di specialità disponibili nel settore, che lo identificano come lo "Specialista della Diagnostica".*



Presenza in  
**5** continenti



**10** siti  
produttivi



**9** centri  
di Ricerca



**400**  
scienziati



## Fondazione Diasorin ETS: le persone



**Francesca Pasinelli**  
Presidente



**Ottavia Alfano**  
Sindaco Unico



**Assunta Croce**  
Segretario Generale



**Irene Martina Maina**  
Scientific Laboratory Associate

PROGETTI

# VALORIZZIAMO LA SCIENZA A SCUOLA





## Mad for Science: passione per la scienza, passione per la vita

Il laboratorio è lo spazio fondamentale per l'apprendimento delle scienze dove il metodo scientifico prende forma. Osservare, formulare ipotesi, sperimentare, analizzare i risultati e discuterli insieme, sono le fasi di un processo che permette agli studenti di confrontarsi direttamente con la pratica della ricerca.

Con questo obiettivo nasce **Mad for Science**, il Concorso nazionale promosso da Fondazione Diasorin ETS per valorizzare la didattica laboratoriale e sostenere lo studio delle discipline STEM, con particolare attenzione alle Scienze della Vita.

Il progetto invita le scuole a sviluppare **percorsi di ricerca sperimentale**, progettati e realizzati da team composti da studenti e insegnanti. Ogni gruppo è chiamato a ideare cinque esperienze didattiche laboratoriali che, attraverso l'approccio della ricerca applicata, permettono ai ragazzi di sviluppare autonomia, spirito critico e capacità di lavorare in gruppo.

Il Concorso è rivolto ai **Licei scientifici**, ai **Licei classici con percorso di curvatura biomedica** e agli **Istituti tecnici**. Ogni scuola partecipa con un team formato da studenti e studentesse e da un docente di scienze, presentando un progetto sviluppato in collaborazione con almeno un ente scientifico del territorio.

Nel corso degli anni Mad for Science ha ampliato progressivamente la rete delle scuole coinvolte, introducendo nuove opportunità formative. Tra queste, l'apertura del Concorso agli Istituti tecnici

*Nato per rafforzare la centralità del laboratorio nell'insegnamento delle scienze, Mad for Science è il Concorso nazionale promosso da Fondazione Diasorin ETS che invita le scuole a progettare esperienze di ricerca concrete, mettendo studenti e insegnanti al centro di un percorso di scoperta scientifica condiviso.*

su scala nazionale, il riconoscimento delle attività nell'ambito dei percorsi formazione scuola-lavoro (ex PCTO) e i momenti di formazione dedicati ai docenti delle scuole finaliste.

Grazie alla qualità dell'iniziativa e al valore educativo del progetto, anche l'edizione 2025 di Mad for Science è stata riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito come Progetto di **valorizzazione delle eccellenze per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado**.



*Mad for Science è stata un'esperienza entusiasmante che mi ha dato una soddisfazione immensa, soprattutto credo sia un'esperienza unica, sia per mettersi in gioco, ma anche per vivere la scienza da vere protagoniste.*

**GIORGIA CIRMA,**  
STUDENTESSA PRESSO  
LICEO SCIENTIFICO  
"NINO CORTESE",  
MADDALONI (CE)



### LA CHALLENGE FINALE

La IX edizione di Mad for Science introduce un nuovo tema destinato ad accompagnare il Concorso nel triennio fino al 2027: **"Risorse naturali e salute: come la ricerca biotecnologica ci aiuta a salvaguardare persone e ambiente"**.

Al Concorso hanno partecipato **142 scuole** provenienti da **18 regioni italiane**. Dopo due fasi di valutazione affidate a commissioni tecnico-scientifiche, sono state individuate le **otto scuole finaliste**, invitate a presentare i propri progetti durante la **Challenge finale**, che si è svolta il **29 maggio 2025 alle Officine Grandi Riparazioni di Torino**.



### LA GIURIA DELL'EDIZIONE 2025

A valutare i progetti finalisti una giuria composta da scienziati ed esperti del mondo accademico e della ricerca, presieduta da **Francesca Pasinelli, Presidente della Fondazione Diasorin ETS**, e composta da (nella foto da sinistra a destra):

**Irene Bozzoni**, Professore Ordinario di Biologia Molecolare all'Università "La Sapienza" di Roma e Senior Researcher presso l'Istituto Italiano di Tecnologia; **Silvia Giordano**, Professore Ordinario di Istologia all'Università di Torino e Direttore del Laboratorio di Biologia Molecolare del Cancro presso l'IRCCS di Candiolo; **Ruggero Pardi**, Professore Ordinario di Patologia Generale presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano; **Raffaella Di Micco**, Group Leader all'Istituto San Raffaele Telethon per la Terapia Genica e Professore Associato alla Scuola Superiore IUSS di Pavia.





Il **primo premio**, del valore di **50.000 euro** per l'implementazione del laboratorio scolastico e **5000 euro** l'anno per i **5 anni successivi** per l'acquisto di reagenti e consumabili, è stato assegnato al **Liceo scientifico Nino Cortese di Maddaloni (CE)** per il progetto "*Le risorse invisibili del mare*", dedicato allo sviluppo di un biofertilizzante naturale basato su microrganismi marini.



Il **secondo premio**, del valore di **30.000 euro** per l'implementazione del laboratorio e di **3.000 euro** l'anno per i **5 anni successivi** per l'acquisto di reagenti e consumabili, è stato assegnato al **Liceo scientifico Majorana-Corner di Mirano (VE)** con il progetto "*DNA, piante e innovazione: la sfida per un'acqua pulita*".



Il **terzo premio** è stato assegnato all'**Istituto tecnico agrario Carlo Gallini di Voghera (PV)** per il progetto "*Foglie in Fermento - Dalla Natura all'Energia*". L'istituto si è aggiudicato l'importo di **20.000 euro** per l'implementazione del laboratorio e di **2.000 euro** l'anno per i **5 anni successivi** per l'acquisto di reagenti e consumabili.



La Fondazione Diasorin ETS ha riconosciuto ai 5 Istituti arrivati in finale, ma non destinatari dei premi maggiori, il **premio Finalisti** dell'importo di **10.000 euro**. Il premio è stato assegnato al **Liceo scientifico Piero Martinetti di Caluso (TO)**, all'**Istituto tecnico tecnologico Luigi Dell'Erba di Castellana Grotte (BA)**, al **Liceo scientifico Antonio Vallone di Galatina (LE)**, al **Liceo scientifico Leonardo Da Vinci di Jesi (AN)** - in foto - e all'**Istituto tecnico tecnologico Da Vinci-De Giorgio di Lanciano (CH)**.

HIGHLIGHTS

# MAD FOR SCIENCE

RICONOSCIUTA  
COME  
INIZIATIVA DI  
VALORIZZAZIONE  
DELLE  
ECCELLENZE  
**DA 5  
ANNI**

FINANZIAMENTI  
EROGATI  
**1.450.000**

PROGETTI  
VINCITORI  
**24**

EDIZIONI  
**9**



Guarda il video  
"Mad for Science  
ecco i temi  
dell'edizione  
2025"



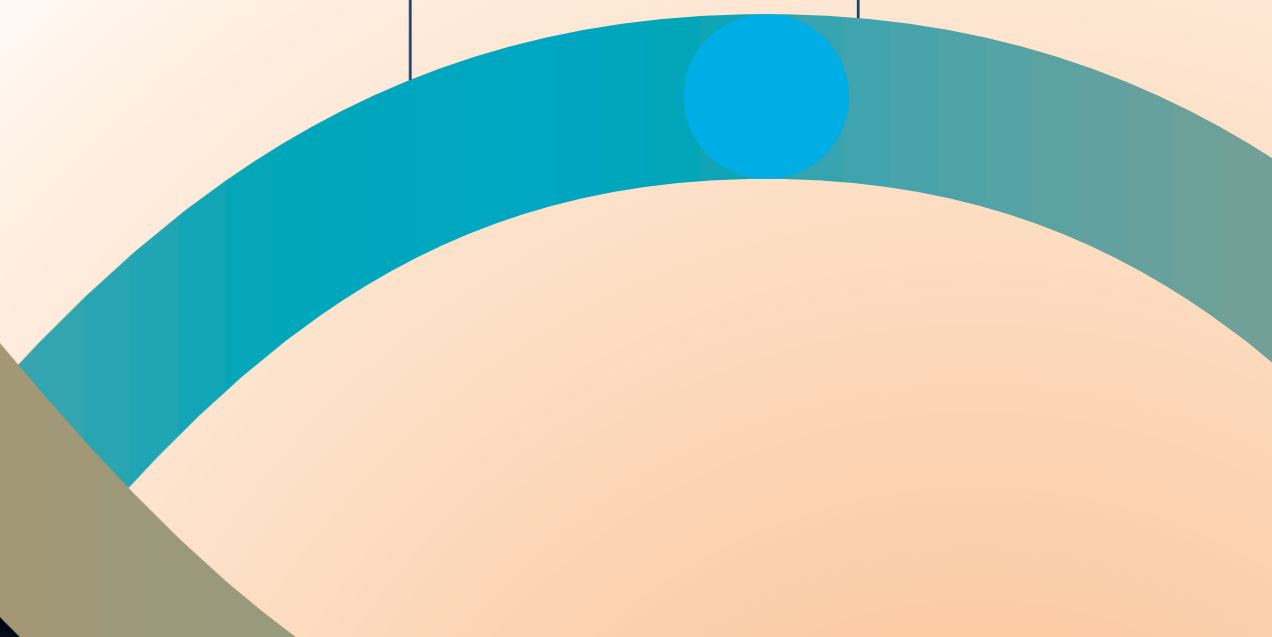
Guarda il video  
"Challenge  
2025"



LABORATORI  
IMPLEMENTATI  
**19**

SCUOLE  
COINVOLTE  
**780**

STUDENTI  
COINVOLTI  
**5450**





## Mad for Science for Teachers: formare per innovare

*Per rendere il laboratorio uno spazio di apprendimento continuo, il ruolo degli insegnanti è centrale. Con Mad for Science for Teachers, Fondazione Diasorin ETS sostiene la formazione scientifica e metodologica dei docenti, accompagnandoli nel dialogo con la ricerca e nell'innovazione della didattica.*

Nel lavoro quotidiano con le scuole emerge con chiarezza un elemento fondamentale: per rendere la didattica laboratoriale parte integrante dell'esperienza scolastica, **il ruolo degli insegnanti è decisivo**. Non solo come mediatori di contenuti, ma come figure capaci **di guidare gli studenti nel metodo della ricerca, stimolare curiosità e trasformare il laboratorio in uno spazio di scoperta**.

Da questa consapevolezza nasce **Mad for Science for Teachers**, un percorso di formazione promosso da Fondazione Diasorin ETS e dedicato agli insegnanti di scienze **della rete delle scuole Mad for Science**.

Il programma affianca il Concorso nazionale e ne rappresenta il naturale completamento: se Mad for Science coinvolge direttamente gli studenti nella pratica della ricerca, Mad for Science for Teachers sostiene i docenti che rendono possibile questa esperienza nella quotidianità scolastica.

Le attività formative si sviluppano attorno a tre ambiti considerati particolarmente strategici:

- 1. Aggiornamento continuo** sulle frontiere della scienza, tramite incontri con scienziati;
- 2. Acquisizione di nuovi metodi didattici** per rendere l'insegnamento della scienza più coinvolgente ed appassionante, tramite workshop metodologici;
- 3. Sperimentazione in laboratorio**, per aggiornare le competenze tecnico-sperimentali, tramite corsi teorico-pratici realizzati in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano.

Questo approccio permette agli insegnanti di mantenere un dialogo costante con l'evoluzione della ricerca scientifica e di trasferire in classe contenuti e pratiche aggiornate, favorendo una didattica più dinamica e partecipativa.



### Aggiornamento continuo

Nel corso del 2025 sono stati realizzati **5 webinar scientifici**, che hanno coinvolto complessivamente quasi **300 insegnanti** provenienti da circa **200 scuole italiane**. Gli incontri hanno affrontato temi che spaziano **dalle neuroscienze al metodo scientifico, dalla genetica alla divulgazione scientifica**, offrendo ai docenti occasioni di confronto diretto con ricercatori e studiosi. Dal 2024 i webinar di approfondimento sono aperti anche a docenti provenienti da scuole non direttamente coinvolte nel Concorso.



### I 5 webinar

#### **“Le lingue impossibili: il cervello, le macchine e il dono dei limiti”**

Tenuto il 13 febbraio del 2025 da **Andrea Moro**, Professore Ordinario di Linguistica generale e Rettore Vicario presso la Scuola Superiore Universitaria IUSS di Pavia.

Il webinar è stato seguito da 51 insegnanti

#### **“Galileo. Perché ci serve ancora”**

Tenuto il 20 marzo del 2025 da **Massimo Bucciantini**, Professore Associato al Dipartimento di filologia e critica delle letterature antiche e moderne dell'Università di Siena.

Al webinar hanno partecipato 28 docenti.

#### **“Memoria e apprendimento”**

Tenuto il 9 ottobre del 2025 da **Alberto Oliverio**, Professore Emerito di Psicobiologia all'Università “La Sapienza” di Roma.

Al webinar hanno partecipato 48 docenti.

#### **“Scienza da sfogliare”**

Tenuto il 10 dicembre del 2025 da **Silvia Bencivelli**, Giornalista medico-scientifica. All'appuntamento hanno partecipato 63 insegnanti.



*È stato bello tornare tra i banchi di scuola, nei laboratori dell'università, e scoprire come alcune tecniche di biologia molecolare, che possono sembrare difficili, complesse, possono essere declinate per la didattica di tutti i giorni in maniera semplice, rapida e efficace per i nostri studenti.*

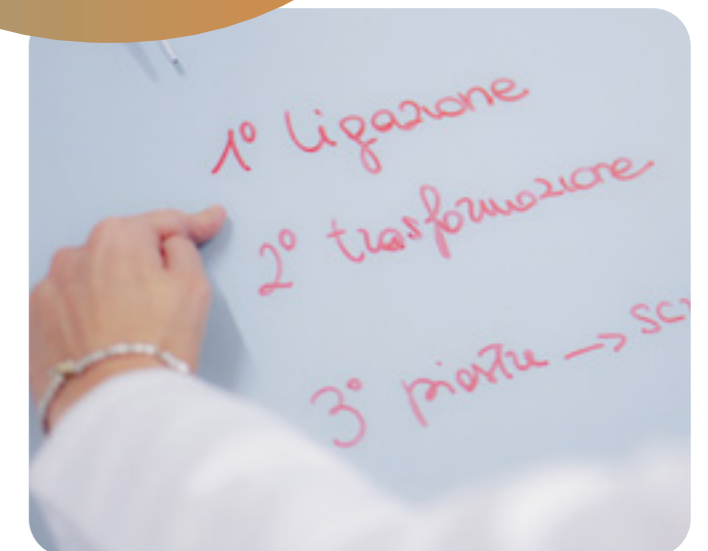
**GIORGIO GNAVI,**  
PROFESSORE DI SCIENZE PRESSO IL LICEO SCIENTIFICO  
"PIERO MARTINETTI", CALUSO (TO)



### SPERIMENTAZIONE IN LABORATORIO

La dimensione laboratoriale resta un elemento centrale dell'attività formativa della Fondazione. Nel 2025, in collaborazione con **CusMiBio - Università degli Studi di Milano**, è stato organizzato un **Corso teorico-pratico sulle Biotecnologie** rivolto agli insegnanti delle scuole vincitrici della IX edizione del Concorso Mad for Science.

Dopo una fase di preparazione online, che prevedeva la partecipazione a due webinar sulle biotecnologie, i docenti hanno lavorato per **due giorni nei laboratori universitari** dedicandosi ad **attività di biologia molecolare, microbiologia e bioinformatica, progettate per essere successivamente replicate nei laboratori scolastici.**



## HIGHLIGHTS

# MAD FOR SCIENCE FOR TEACHERS



## 1047

DOCENTI  
DI SCIENZE  
COINVOLTI,

DI CUI **128**  
FORMATI IN  
LABORATORIO

INVESTITI  
**350 MILA**  
**EURO**

EDIZIONI

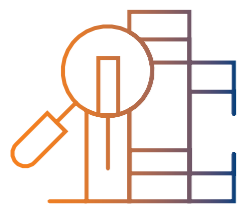
## 5

INIZIATIVE  
FORMATIVE  
**25**

SCUOLE  
COINVOLTE  
**471**

**DAL 2024**  
ENTE ACCREDITATO  
PER LA FORMAZIONE  
DAL MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO





## La scuola di ricerca: spunti didattici da condividere in laboratorio



*Ho apprezzato particolarmente la possibilità di prendere argomenti complessi e riuscire a semplificarli attraverso la pratica e riportarli nella didattica scolastica.*

**SARA SERRA,**  
PROFESSORESSA  
DI SCIENZE PRESSO  
ISTITUTO TECNICO  
AGRARIO "DUCA DEGLI  
ABRUZZI", ELMAS (CA)

*Con la Scuola di Ricerca, Fondazione Diasorin ETS offre agli insegnanti della rete Mad for Science un percorso di formazione avanzata sui temi più innovativi della ricerca scientifica, favorendo il trasferimento di tecniche e metodologie di laboratorio nella didattica scolastica.*

Nel dialogo costante con le scuole della rete Mad for Science emerge una richiesta sempre più chiara da parte degli insegnanti: **poter accedere a momenti di formazione avanzata** che permettano di approfondire temi scientifici di frontiera e di sperimentare nuove attività laboratoriali da applicare poi nella didattica quotidiana.

Nasce da questa esigenza la **Scuola di Ricerca della Fondazione Diasorin ETS**, un **percorso di formazione teorico-pratico** pensato per accompagnare i docenti nell'esplorazione di temi scientifici all'avanguardia, da presentare successivamente in classe anche attraverso un approccio sperimentale, valorizzando così gli strumenti ricevuti con il premio.

L'iniziativa coinvolge gli insegnanti delle scuole della rete Mad for Science e ha l'obiettivo di rafforzare le loro competenze scientifiche e sperimentali, offrendo occasioni di **confronto diretto con ricercatori e docenti universitari**.

La **terza edizione della Scuola di Ricerca**, che si è svolta nel 2025 presso i laboratori dell'Università degli Studi di Milano, è stata dedicata allo studio degli **STR (Short Tandem Repeats)**, sequenze di DNA utilizzate per analizzare il profilo genetico individuale e ampiamente impiegate sia nella ricerca biologica sia nelle analisi forensi.

Il percorso formativo ha combinato momenti teorici e attività sperimentali, permettendo ai partecipanti di approfondire le tecniche di analisi genetica e di sperimentarne l'applicazione in laboratorio. Le attività si sono svolte sotto la guida di ricercatori ed esperti del settore, tra cui **Giorgio Casari**, Professore Ordinario di Genetica Medica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e **Vincenzo Agostini**, biologo forense.

Alla Scuola di Ricerca hanno partecipato **15 insegnanti di scienze provenienti da altrettante scuole vincitrici delle precedenti edizioni del Concorso Mad for Science**, che hanno avuto l'opportunità di confrontarsi con tecniche di ricerca avanzate e di acquisire strumenti utili per arricchire le attività nei laboratori scolastici.

Attraverso iniziative come questa, Fondazione Diasorin ETS rafforza il dialogo tra scuola e ricerca, offrendo agli insegnanti occasioni di aggiornamento che permettono di portare nelle aule e nei laboratori scolastici conoscenze scientifiche sempre più aggiornate.





## A tu per tu con la ricerca: percorsi nella scienza con Fondazione Telethon ETS

*Avvicinare gli studenti al mondo della ricerca significa offrire loro l'opportunità di incontrare chi la scienza la pratica ogni giorno. Con il progetto A tu per tu con la ricerca, Fondazione Diasorin ETS porta nelle scuole ricercatrici e ricercatori, per raccontare il proprio lavoro e condividere con i giovani il percorso che conduce alla ricerca scientifica.*

Per molti studenti la ricerca scientifica è qualcosa di affascinante, ma difficile da immaginare nella sua dimensione concreta. Che cosa significa davvero fare ricerca? Non in termini astratti, ma nella pratica quotidiana. Come si arriva a intraprendere una carriera scientifica, quali competenze sono necessarie e quali sfide caratterizzano il lavoro di chi opera nei laboratori e nei centri di ricerca.

Per rispondere a queste curiosità nasce **A tu per tu con la ricerca**, il progetto promosso da Fondazione Diasorin ETS per portare nelle scuole l'esperienza diretta di ricercatori e ricercatrici. L'iniziativa è realizzata in collaborazione con **Fondazione Telethon ETS**, con cui la Fondazione Diasorin ETS ha sottoscritto un protocollo di intesa finalizzato a rafforzare il dialogo tra scuola e ricerca scientifica.

Gli incontri sono pensati come momenti di confronto aperto tra studenti e ricercatori. Durante questi appuntamenti gli scienziati raccontano il proprio percorso formativo e professionale, illustrano le attività di ricerca a cui lavorano e condividono con i ragazzi le sfide e le opportunità che caratterizzano il lavoro scientifico.

Attraverso il racconto delle esperienze personali, gli studenti hanno l'occasione di scoprire come nasce una **vocazione scientifica**, quali competenze si sviluppano nel corso della formazione e quale ruolo svolgono curiosità, perseveranza e collaborazione nel lavoro di ricerca.

Nel 2025 il progetto ha coinvolto **19 ricercatori**

e **ricercatrici**, che hanno incontrato studenti e studentesse in **21 scuole secondarie di secondo grado** della rete Mad for Science, distribuite in **9 regioni** italiane.

Nel complesso gli incontri hanno coinvolto **1.496 studenti delle classi terze, quarte e quinte**, offrendo loro l'opportunità di confrontarsi direttamente con chi lavora ogni giorno nel mondo della ricerca scientifica.



*Ciò che mi appassiona della scienza è il fascino della scoperta e poter sperimentare ciò che studiamo nei libri anche in laboratorio.*

**MIRIAM FRIZZINI,**  
STUDENTESSA PRESSO  
IL LICEO SCIENTIFICO  
"LEONARDO DA VINCI",  
MAGLIE (LE)

### RICERCATORI COINVOLTI

#### Isabella Barbiero

Ricercatrice presso l'Università degli Studi dell'Insubria

#### Elena Barbon

Ricercatrice presso l'Istituto San Raffaele Telethon per la Terapia Genica di Milano

#### Stefano Biressi

Professore Associato di Biologia Molecolare all'Università di Trento

#### Brigida Boccanegra

Ricercatrice presso l'Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari

#### Enrica Boda

Professoressa Associata di Anatomia umana presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Torino

#### Alessia Cavazza

Professoressa Associata in Biologia molecolare presso l'Università di Modena e Reggio Emilia

#### Anastasia Conti

Ricercatrice post-doc presso l'Istituto San Raffaele Telethon per la Terapia Genica di Milano

#### Antonio Frigeri

Professore Ordinario di Fisiologia presso il Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze della Scuola di Medicina dell'Università di Bari e Ricercatore Associato dell'Istituto di Tecnologie Biomediche del CNR di Bari

#### Silvia Garavaglia

Professoressa Associata presso l'Università del Piemonte Orientale

#### Teresa Imperatore

Dottoranda presso TIGEM - Istituto Telethon di Genetica e Medicina di Pozzuoli

#### Claudia Lodovichi

Principal Investigator presso il CNR - Consiglio Nazionale delle Ricerche di Padova

#### Saverio Marchi

Professore Associato di Istologia ed Embriologia presso UNIVPM - Università Politecnica delle Marche

#### Elena Polishuck e Roman Polishuck

Ricercatrice presso il Centro di Microscopia Avanzata e Imaging presso il TIGEM - Istituto Telethon di Genetica e Medicina di Pozzuoli - Responsabile del Centro di Microscopia Avanzata e Imaging presso il TIGEM - Istituto Telethon di Genetica e Medicina di Pozzuoli

#### Maria Ristaldi

Principal Investigator del Consiglio Nazionale delle Ricerche presso l'IRGB - Istituto di Ricerca Genetica e Biomedica di Monserrato (CA)

#### Antonella Santoro

Ricercatrice post-doc presso l'Istituto San Raffaele Telethon per la Terapia Genica di Milano

#### Cristina Sorrentino

Responsabile della divisione di Istopatologia Avanzata presso TIGEM - Istituto Telethon di Genetica e Medicina di Pozzuoli

#### Marco Trerotola

Professore Associato presso l'Università "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara

#### Lorenzo Vaccaro

Ricercatore post-doc presso TIGEM - Istituto Telethon di Genetica e Medicina di Pozzuoli

HIGHLIGHTS

# A TU PER TU CON LA RICERCA

EDIZIONI

2

INCONTRI REALIZZATI

31

STUDENTI PARTECIPANTI

2812

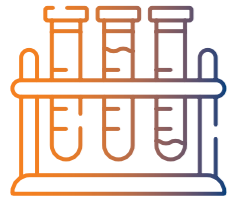
RICERCATORI COINVOLTI

29

SCUOLE ADERENTI

17





## Due nuovi laboratori per sperimentare e apprendere



*La scelta di affrontare questa sfida collaborando in un team composto da cinque docenti e cinque classi diverse ha richiesto molta organizzazione e molto impegno, ma ha dimostrato che insieme si possono raggiungere risultati importanti. Ora, grazie al nuovo laboratorio, potremo rendere la nostra didattica ancora più completa e innovativa.*

**PROF.SSA SILVIA BOI,**  
DOCENTE TEAM LEADER  
PRESSO ISTITUTO  
SUPERIORE  
"GIUSEPPE TERRAGNI",  
OLGIATE COMASCO (CO)

*L'implementazione dei laboratori scolastici rappresenta uno dei risultati più evidenti del progetto Mad for Science. Grazie ai premi del Concorso, le scuole possono rafforzare le proprie dotazioni scientifiche e sviluppare attività sperimentali che continuano nel tempo, ben oltre la durata della competizione.*

Nel percorso di Mad for Science, l'implementazione dei laboratori non rappresenta un punto di arrivo, ma l'inizio di nuove possibilità. Un laboratorio rinnovato non comporta soltanto disporre di strumenti più moderni, ma significa poter sviluppare attività sperimentali con continuità, riprendere un esperimento, correggerne l'impostazione, approfondire un risultato.

In altre parole, significa **poter vivere l'esperienza della ricerca scientifica nel tempo.**

Nel corso del **2025 due scuole hanno inaugurato i nuovi laboratori** di scienze realizzati grazie al Concorso Mad for Science. Le nuove strutture hanno permesso di proseguire il lavoro avviato durante la competizione, garantendo continuità ai progetti sviluppati da studenti e docenti. L'**11 febbraio 2025** è stato inaugurato il laboratorio di scienze del **Liceo scientifico "G. Terragni" di Olgiate Comasco (CO)**, implementato grazie al primo premio ottenuto nell'edizione 2024 del Concorso con il progetto "**PLA: un futuro sostenibile?**", uno studio che analizza diverse possibili modalità di gestione e recupero dell'acido polilattico (PLA), un materiale sempre più utilizzato nei processi di stampa 3D.

Grazie alle nuove dotazioni scientifiche, il laboratorio consente oggi di sviluppare attività sperimentali negli ambiti della **biologia molecolare, della biologia cellulare e della microbiologia**, offrendo agli studenti l'opportunità di approfondire il lavoro di ricerca anche dopo la conclusione del Concorso.



Nel corso dello stesso anno è stato inaugurato anche il laboratorio del **Liceo scientifico "L. da Vinci" di Maglie (LE)**, realizzato grazie al premio ottenuto con il secondo posto alla Challenge 2024. Il progetto "**Proactive S-Healing**" propone lo sviluppo di una colla chirurgica multicomponente a base di gel di fibrina arricchito con probiotici, in grado di favorire la rigenerazione dei tessuti e contrastare la proliferazione di patogeni esterni. Il nuovo laboratorio consente agli studenti di lavorare su un progetto che mette in relazione ricerca scientifica e salute, sviluppando attività sperimentali in dialogo con università ed enti di ricerca del territorio.

In entrambi i casi, le inaugurazioni dei laboratori hanno coinvolto rappresentanti delle istituzioni, del mondo universitario e della ricerca, sottolineando il valore della collaborazione tra scuola, territorio e sistema scientifico.



*Mad for Science ha rappresentato non solo un'opportunità per ottenere i fondi necessari, ma anche una occasione per valorizzare il nostro progetto educativo, da sempre orientato a un approccio interdisciplinare e innovativo.*

**PROF.SSA**  
**ARIANNA GENNARI,**  
DOCENTE TEAM LEADER  
PRESSO IL LICEO  
SCIENTIFICO "LEONARDO  
DA VINCI", MAGLIE (LE)





## Una rete per consolidare l'esperienza Mad for Science

*Nel tempo, intorno a Mad for Science è nata una comunità di scuole unite dall'impegno nella didattica laboratoriale e nella promozione della cultura scientifica. Nel 2025 questo patrimonio di esperienze ha trovato una nuova forma di collaborazione attraverso la nascita della Rete delle Scuole Mad for Science. Una realtà destinata a crescere per accogliere le scuole vincitrici delle future edizioni del Concorso.*

Edizione dopo edizione, il Concorso Mad for Science ha coinvolto un numero crescente di scuole, docenti e studenti, contribuendo alla nascita di una comunità educativa accomunata dall'interesse per la didattica scientifica e per la sperimentazione nei laboratori scolastici.

A partire da questa esperienza condivisa, nel **marzo 2025** Fondazione Diasorin ETS ha promosso una **giornata di studio dedicata al progetto Mad for Science**, ospitata presso il Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia Leonardo da Vinci di Milano. L'incontro ha riunito i dirigenti scolastici delle scuole vincitrici dei premi principali del Concorso, insieme alla Presidente, al Segretario Generale e al Sounding Board della Fondazione.

L'iniziativa è nata con l'obiettivo di condividere le esperienze maturate nel corso delle diverse edizioni del Concorso e di riflettere sulle opportunità e sulle sfide legate allo sviluppo della didattica laboratoriale nelle scuole.

Dal confronto tra dirigenti scolastici, docenti e rappresentanti della Fondazione è emersa la volontà di rafforzare ulteriormente i legami tra gli istituti coinvolti, valorizzando il patrimonio di competenze costruito negli anni grazie al progetto Mad for Science.

Questo percorso ha portato, nell'**ottobre 2025**, alla sottoscrizione del **Protocollo di intesa per la costituzione della Rete delle Scuole Mad for Science**,

con l'obiettivo di favorire lo scambio di buone pratiche, la progettazione congiunta di attività didattiche e il dialogo con università, enti di ricerca e imprese.

La rete rappresenta un'evoluzione naturale del progetto: da iniziativa rivolta a singole scuole a **comunità educativa capace di collaborare in modo stabile e continuativo**, rafforzando il legame tra didattica scientifica, ricerca e territorio.



*“Mad for Science - La ricerca a scuola” è l'iniziativa con cui Fondazione Diasorin ETS ha dato voce agli studenti delle scuole della rete Mad for Science, offrendo loro l'opportunità di raccontare in prima persona, a una platea di studenti torinesi, le esperienze di ricerca sviluppate nei laboratori scolastici.*



## Dare voce agli studenti: Mad for Science - La ricerca a scuola



Nel percorso di Mad for Science gli studenti non sono soltanto destinatari delle attività educative, ma protagonisti attivi dei progetti di ricerca sviluppati nei laboratori delle loro scuole. In quest'ottica, nel 2025 Fondazione Diasorin ETS ha realizzato un incontro in collaborazione con l'**Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte**.

L'iniziativa si è svolta il **9 aprile presso l'IIS Amedeo Avogadro di Torino** e ha coinvolto **oltre 170 studenti** provenienti da cinque istituti piemontesi, insieme ai loro docenti di scienze. Il confronto ha permesso di sottolineare gli effetti positivi che l'esperienza di Mad for Science genera nel tempo: nuova attenzione verso le attività di laboratorio, curiosità verso la sperimentazione e maggiore consapevolezza nelle scelte formative.



Durante l'incontro, studenti e docenti dell'**IIS Pellati di Nizza Monferrato** e dell'**Istituto Statale Monti di Asti**, scuole vincitrici delle precedenti edizioni, hanno condiviso il proprio percorso, raccontando le attività di laboratorio, l'organizzazione del progetto e i risultati ottenuti.

Nel corso dell'iniziativa sono stati inoltre presentati **protocolli sperimentali derivati dai progetti vincitori**, pensati per rendere le attività laboratoriali replicabili anche in altri contesti scolastici. La loro distribuzione ai partecipanti ha rafforzato una logica di diffusione affidata direttamente alle scuole, favorendo la circolazione di pratiche didattiche sostenibili e trasferibili nel tempo.



## La Fondazione Diasorin ai festival di divulgazione scientifica

*Nel 2025 Fondazione Diasorin ETS ha partecipato a due importanti festival scientifici nazionali, portando la propria esperienza nel campo dell'educazione scientifica all'interno di un confronto più ampio tra ricerca, formazione e società.*

Nel corso del **2025**, Fondazione Diasorin ETS ha preso parte a due festival scientifici di rilievo nazionale: **Galileo - Festival della scienza e dell'innovazione**, a Padova, e **Trieste Next - Festival della ricerca scientifica**, a Trieste. Due contesti diversi per pubblico e impostazione, ma accomunati dalla volontà di creare spazi di dialogo tra ricerca, istituzioni, università e sistema produttivo.

L'**11 maggio**, a Padova, la Presidente **Francesca**

**Pasinelli** è intervenuta all'incontro "La cultura dell'innovazione: formazione e ricerca", in dialogo con **Francesco Profumo**, rettore dell'Open Institute of Technology. Il confronto si è concentrato sul legame tra qualità della formazione e capacità di innovare nel tempo. Nel suo intervento, la Presidente ha richiamato l'esperienza maturata dalla Fondazione nelle scuole, sottolineando il valore di un lavoro diffuso e trasversale, orientato allo sviluppo di competenze scientifiche solide e durature.

Il **26 settembre**, a Trieste, in apertura della XIV edizione di Trieste Next, la Presidente è intervenuta all'incontro con rappresentanti del mondo della ricerca e delle istituzioni accademiche sul tema: "La cultura dell'innovazione: lavoro, formazione e ricerca".

Il confronto si è focalizzato sulle trasformazioni del mercato del lavoro e sulle competenze richieste nei settori ad alta intensità scientifica e tecnologica, evidenziando il ruolo della formazione continua e la necessità di rafforzare il dialogo tra scuola, università e istituti di ricerca.

La partecipazione a questi appuntamenti ha rappresentato un'occasione per portare l'esperienza della Fondazione all'interno di un confronto pubblico più ampio, oltre i confini dei singoli progetti, ribadendo come investire nell'educazione scientifica significhi lavorare sul presente dei giovani e sulle loro possibilità future.





## Un filo continuo tra ricerca, scuola e didattica

Nel corso degli anni, il progetto Mad for Science ha contribuito a creare una comunità di scuole, docenti e studenti che condividono l'interesse per la didattica laboratoriale e per la promozione della cultura scientifica.

Per accompagnare questa comunità e favorire lo scambio continuo di informazioni e contenuti, Fondazione Diasorin ETS ha sviluppato strumenti di comunicazione dedicati alla rete delle scuole coinvolte nelle proprie iniziative.

Tra questi, un ruolo centrale è svolto dalla **newsletter della Fondazione**, che rappresenta uno spazio di aggiornamento periodico sulle attività in corso, sulle opportunità formative e sugli sviluppi del progetto Mad for Science.

Attraverso la newsletter vengono condivisi approfondimenti scientifici, racconti delle esperienze delle scuole, aggiornamenti sulle iniziative della Fondazione e informazioni utili per docenti e studenti.

Questo strumento contribuisce a mantenere vivo il dialogo con la rete delle scuole e a rafforzare il senso di appartenenza a una comunità educativa impegnata nella promozione della cultura scientifica.

*Per rafforzare il dialogo con la rete delle scuole e condividere aggiornamenti, opportunità e contenuti scientifici, Fondazione Diasorin ETS promuove strumenti di comunicazione pensati per mantenere un contatto costante con docenti, studenti e istituzioni educative.*



*Mi piacerebbe intraprendere un percorso di studi riguardante la scienza, quindi medicina o biotecnologie, che poi in futuro potrebbe permettermi di lavorare in un laboratorio.*

**GIOVANNI GAION,**  
STUDENTE PRESSO  
ISTITUTO SUPERIORE  
"GIUSEPPE TERRAGNI",  
OLGIATE COMASCO (CO)



### LA NEWSLETTER DI FONDAZIONE

La newsletter della Fondazione rappresenta uno strumento di connessione tra scuole, docenti e comunità scientifica, favorendo la circolazione di informazioni, esperienze e buone pratiche.

Nel corso del 2025 sono state pubblicate **quattro uscite**, per un totale di venti contributi, diffusi a una platea di circa **221 destinatari** (+22,8% rispetto all'anno precedente). Numeri contenuti, coerenti con una scelta editoriale che privilegia la qualità e la pertinenza dei contenuti rispetto alla diffusione massiva.





COMUNICAZIONE

SEMPRE  
**CONNESSI**



# ECOSISTEMA DIGITALE

## 2 SITI WEB

**FD** FONDAZIONE  
**Diasorin**  
[www.fondazionediasorin.it](http://www.fondazionediasorin.it)



**MAD**  
**FOR**  
**SCIENCE**  
[www.madforscience.fondazionediasorin.it](http://www.madforscience.fondazionediasorin.it)



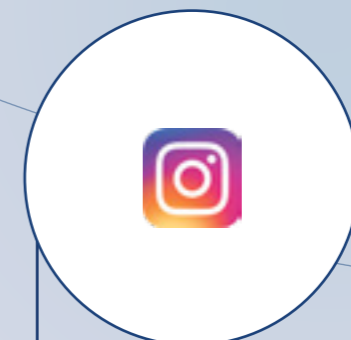
## 3 CANALI SOCIAL



**87**  
POST  
(+4,8% RISPETTO  
AL 2024)

**4357**  
FOLLOWERS  
(+5% RISPETTO AL  
2024)

**646.614**  
UTENTI  
RAGGIUNTI



**62**  
POST  
(-6,4% RISPETTO  
AL 2024)

**2370**  
FOLLOWERS  
(+17,3% RISPETTO AL  
2024)

**112.015**  
UTENTI  
RAGGIUNTI



**66**  
VIDEO  
(+57,1% RISPETTO  
AL 2024)

**303**  
ISCRITTI  
(+5,6% RISPETTO AL  
2024)

**72.465**  
VISUALIZZAZIONI  
TOTALI (+5,8%  
RISPETTO AL 2024)



## Rassegna stampa 2025

### Radio/TV

8 COMUNICATI STAMPA DIRAMATI 62 USCITE SU CARTA STAMPATA 491 USCITE SU WEB 15 PASSAGGI TV



11.02 | **RADIO LOMBARDIA**  
Inaugurato un nuovo laboratorio scientifico al Liceo "Terragni" di Olgiate Comasco



11.02 | **ESPANSIONETV.IT**  
Liceo "Terragni" di Olgiate Comasco - Inaugurato il nuovo laboratorio scientifico



01.04 | **RAI 3 - TGR PUGLIA**  
Liceo di Maglie, nuovi laboratori



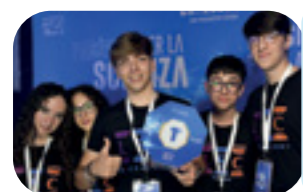
01.04 | **ANTENNA SUD**  
Maglie - Inaugurato il nuovo laboratorio scientifico al Liceo Da Vinci



29.05 | **ANSA.IT**  
L'acqua speciale per l'agricoltura vince il Mad For Science 2025



30.05 | **RAI 3 - TG LEONARDO**  
A Torino pazzi per la scienza



30.05 | **TV2000**  
Mad For Science



26.09 | **RAI 3 - TGR FRIULI VENEZIA GIULIA**  
Entra nel vivo Next, il salone della scienza



29.09 | **RADIO 1**  
Mad For Science



## Rassegna stampa 2025

### Print e web



REACH POTENZIALE TOTALE DI **399.636.003**

CONSULTA LA **RASSEGNA STAMPA** COMPLETA



13.01 | **SANITA24. ILSOLE24ORE.COM**  
Fondazione Diasorin: selezionate le 50 scuole che proseguono il concorso Mad For Science



04.02 | **QUOTIDIANO DI PUGLIA LECCE**  
Nuovo laboratorio di scienze al Da Vinci "Dal Premio, un'occasione per i ragazzi"



07.02 | **ORIZZONTESCUOLA.IT**  
Fondazione Diasorin accreditata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito come Ente Formatore per il prossimo triennio



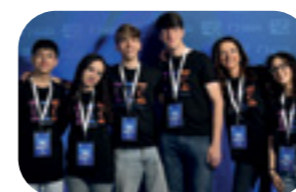
15.02 | **GIORNALE DI OLGiate**  
Premio al merito



10.04 | **CORRIERE TORINO**  
Riparte "Mad For Science" la ricerca sale in cattedra



09.05 | **IL GIORNALE DEL PIEMONTE E DELLA LIGURIA**  
Selezionati gli otto istituti che si sfideranno a "Mad For Science"



30.05 | **FAMIGLIACRISTIANA.IT**  
Mad For Science, vince il Liceo Maddaloni di Caserta con un progetto sull'acqua marina per l'agricoltura



02.06 | **IL PUNTO PAVESE**  
L'Istituto Gallini si aggiudica il terzo posto del concorso nazionale Diasorin



23.09 | **IL PICCOLO**  
Vogliamo giovani matti per la scienza così si stimola il pensiero critico

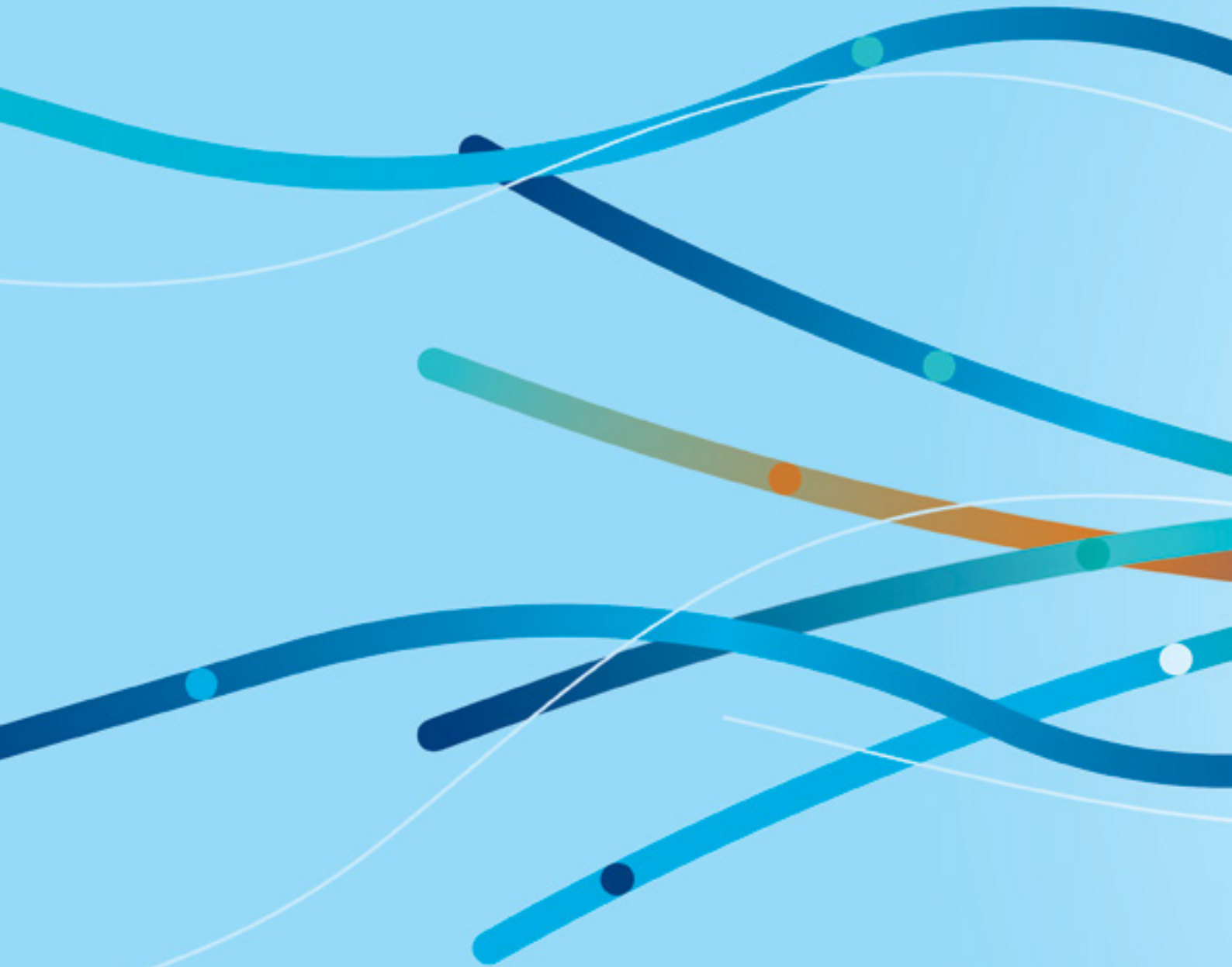


# UNA RETE DI SCUOLE UNITE DALLA SCIENZA



Guarda il video  
"Un anno di  
scienza insieme"





**FD** FONDAZIONE  
**Diasorin**

[www.fondazionediasorin.it](http://www.fondazionediasorin.it)

